

Panorama de la Educación

2015



DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y ESTADÍSTICA

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección de
Educación
URUGUAY

SISTEMAS DE INFORMACIÓN, SISTEMAS DE INDICADORES Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

Principales avances en los sistemas de información de los últimos 10 años:

- 1- Digitalización de los registros educativos.***
- 2- Cambio en la unidad de análisis en los sistemas de relevamiento.***
- 3- Estandarización del número de cédula de identidad como identificador individual en todos los sistemas.***

Ejemplos:

- GURI (Gestión Unificada de Registros e Información).***
- SENDA (Seguimiento Nacional de Alumnos).***
- Bedelía Web CETP.***
- SGAE-UDELAR (Sistema de Gestión Administrativa de la Enseñanza).***
- SIIAS (Sistema Integrado de Información en el Área Social).***

SISTEMAS DE INFORMACIÓN, SISTEMAS DE INDICADORES Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

EJEMPLOS DE IMPACTOS POSITIVOS:

- ***Mejoramiento de las estadísticas educativas.***
- ***Supresión de duplicidad de datos.***
- ***Mapeo de la trayectoria educativa.***
- ***Información en tiempo real.***
- ***Construcción de sistemas de alerta temprana.***
- ***Construcción de insumos para la toma de decisión y planificación estratégica.***

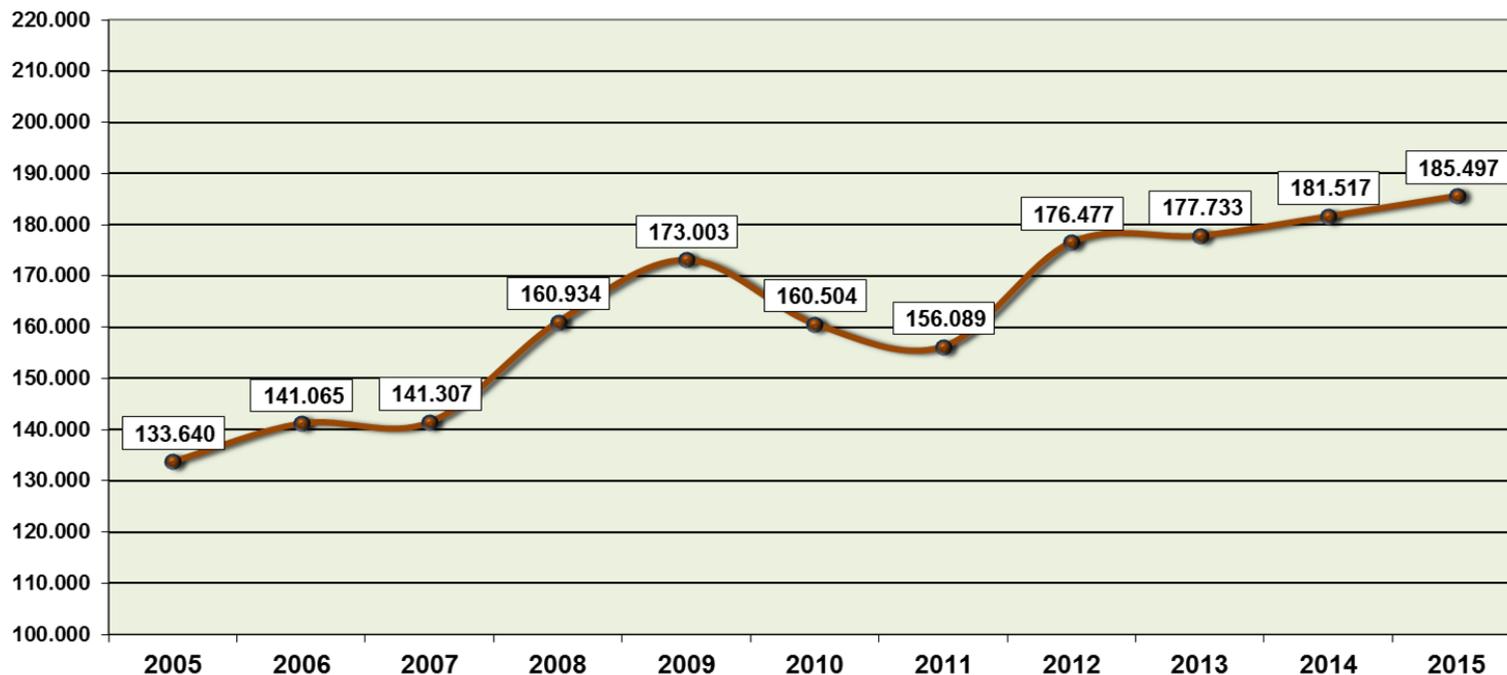
SISTEMAS DE INFORMACIÓN, SISTEMAS DE INDICADORES Y ESTADÍSTICAS EDUCATIVAS

COMPLEJIDADES DEL CAMBIO:

- ***Discontinuidad con series históricas.***
- ***Dificultad para replicar nuevos indicadores en períodos anteriores.***

PRIMERA INFANCIA E INICIAL

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA EN PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL
(2005 - 2015)

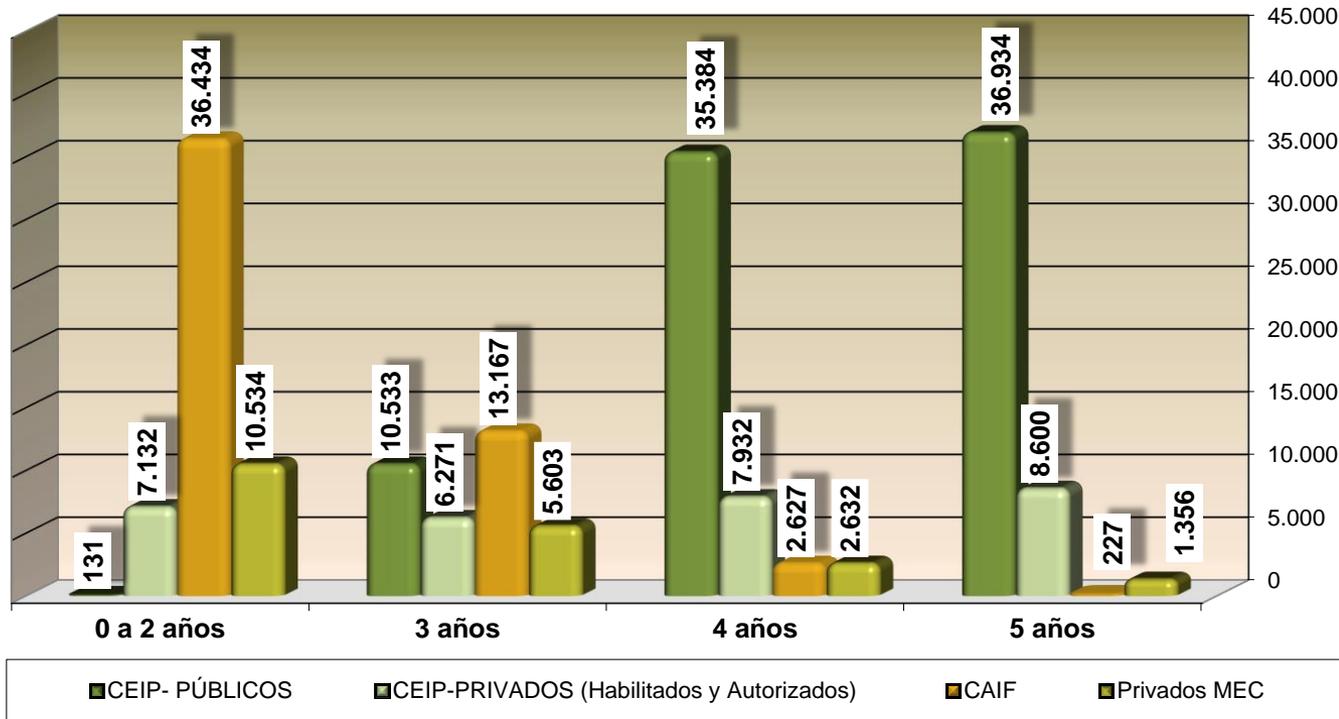


- En los últimos 10 años la matrícula ha aumentado un 38,8%.

PRIMERA INFANCIA E INICIAL

MATRÍCULA DE EDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA E INICIAL POR EDAD SEGÚN FORMA DE ADMINISTRACIÓN

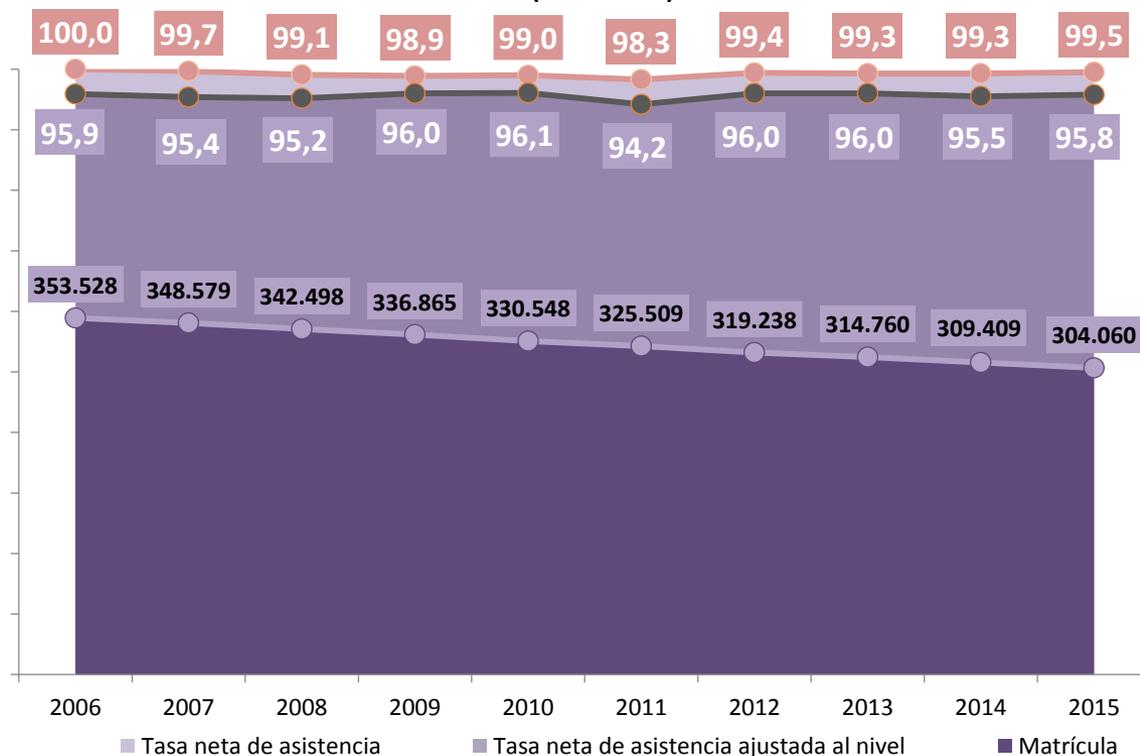
(Todo el país, año 2015)



- Se atendieron a un total de 185.497 niños, 3.980 más que en 2014: un incremento del 2%.
- Globalmente el CEIP supervisa centros que atienden al 60,8% de todos los niños.
- Casi 3 de cada 10 (28,2%) de estos niños asisten a centros CAIF
- Los centros privados supervisados por el MEC atienden al 10,8% de los niños.

EDUCACIÓN PRIMARIA COMÚN

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA
(2006-2015)

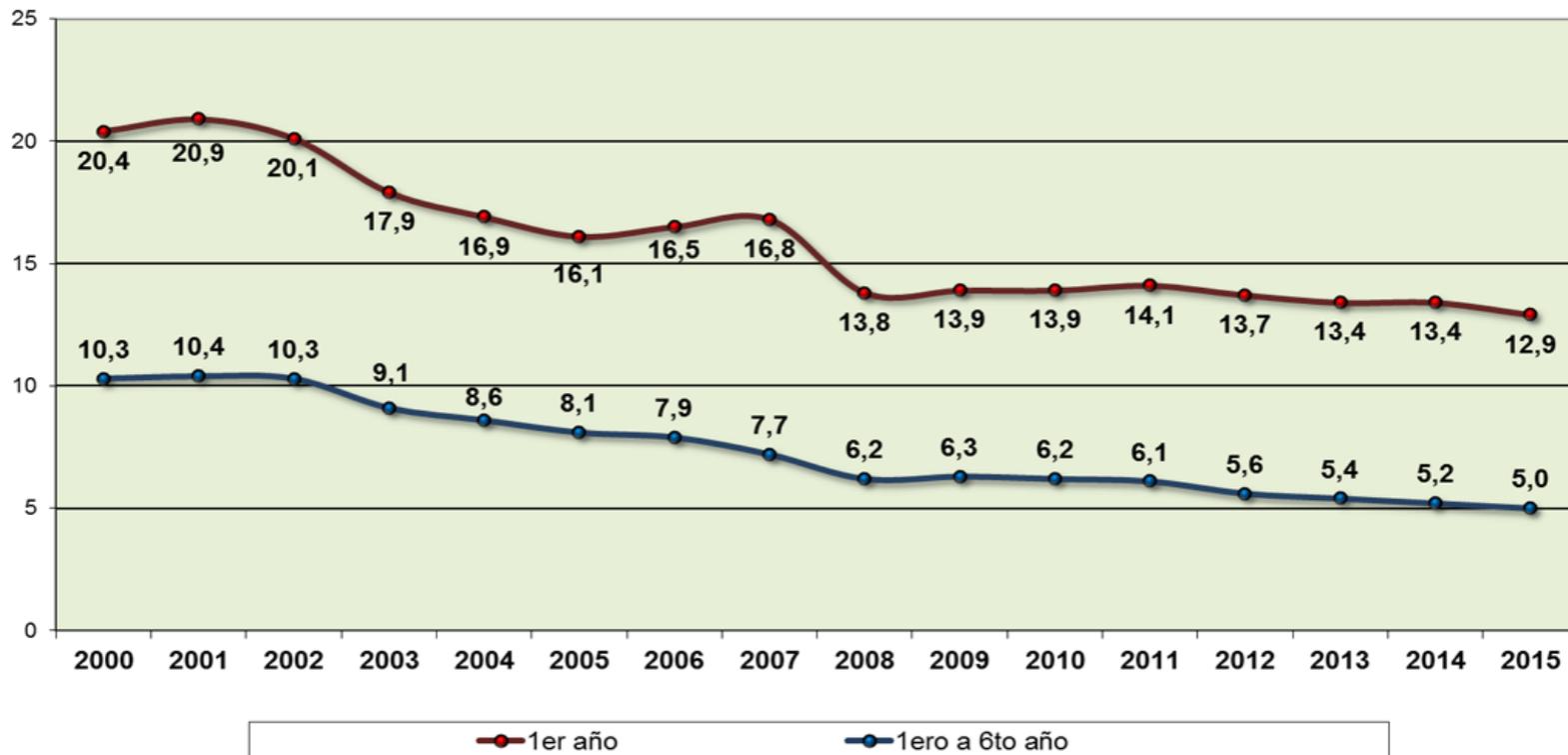


La cobertura educativa se mantiene constante cercana al 100%, frente a una caída interanual sostenida de la matrícula, que entre 2005 y 2015 se redujo en más de 47.502 alumnos.

- Bajo este contexto es pertinente señalar que el descenso de la matrícula educativa en educación primaria, no configura un perfil de vulnerabilidad, ni refiere a problemas de acceso.

EDUCACIÓN PRIMARIA COMÚN

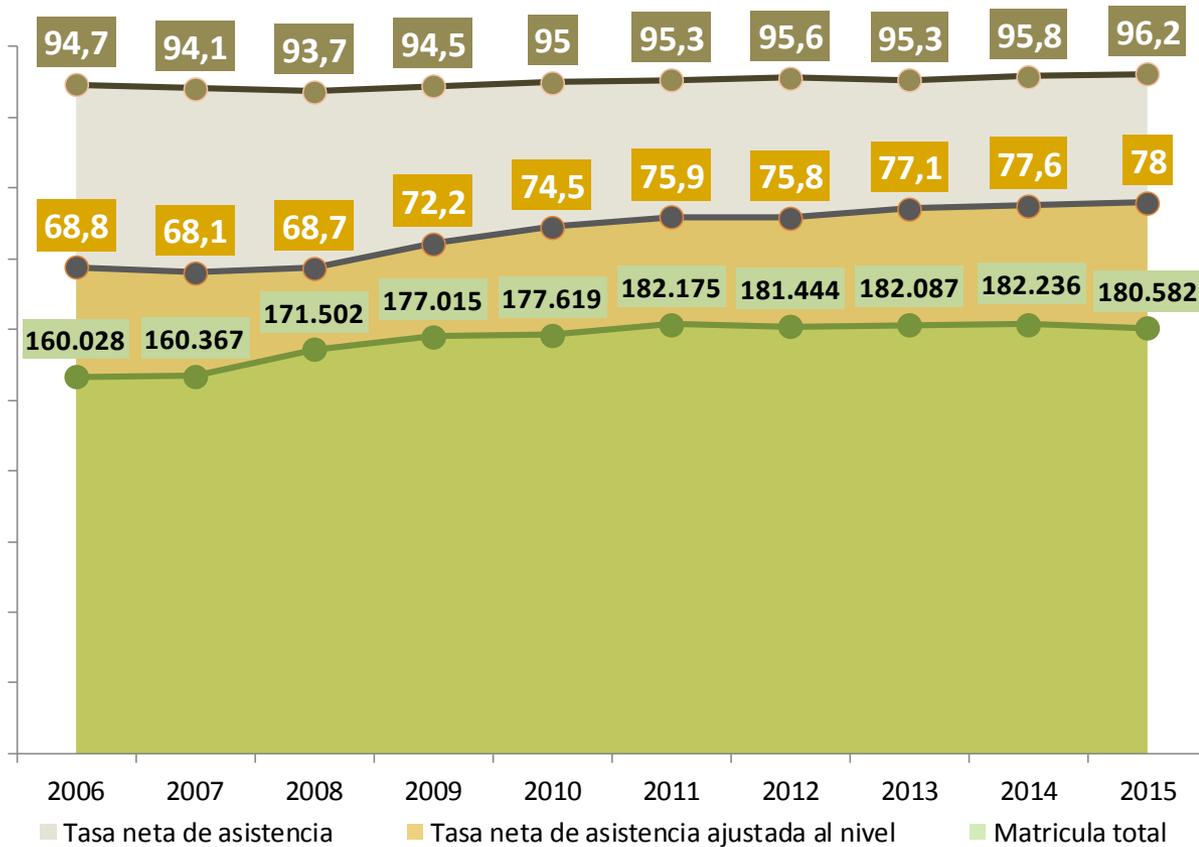
**PORCENTAJE DE NO PROMOVIDOS EN PRIMER AÑO
Y DE PRIMERO A SEXTO**
(Escuelas públicas, 2000-2015)



En los últimos 15 años la repetición en Primaria se redujo 5,3 puntos porcentuales .
En primer año la no promoción descende 7,5 puntos porcentuales en el período considerado.

MEDIA BÁSICA

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA, ENTRE JÓVENES DE 12 A 14 AÑOS Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MEDIA BÁSICA (2006-2015)



Entre 2006 y 2015 más de 9 de cada 10 jóvenes entre 12 y 14 años asistió a algún establecimiento educativo independientemente del nivel.

Casi 8 de cada 10 (78%) asistió a Media Básica o Superior, es decir 9,2 puntos porcentuales más que en 2006.

Entre 2006 y 2015 la matrícula de Media Básica (pública y privada) se expandió 12,8%.

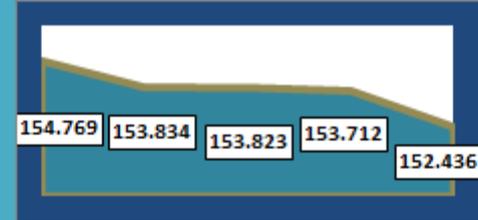
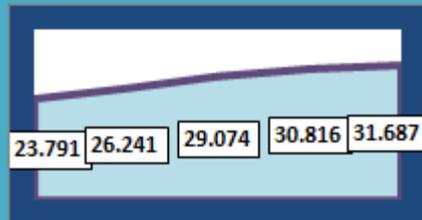
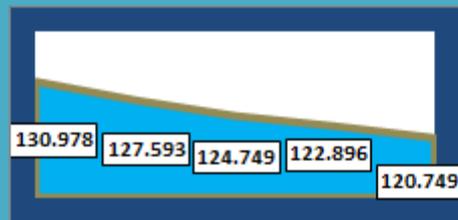
MEDIA BÁSICA

SECUNDARIA

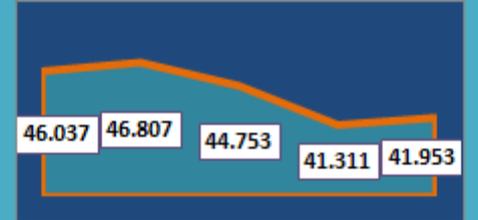
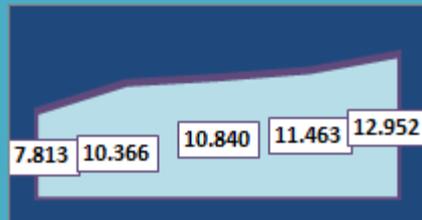
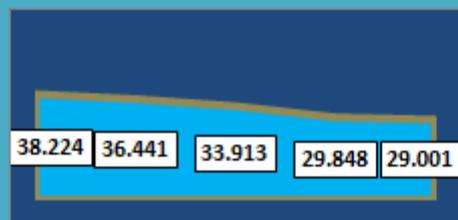
UTU

MEDIA BÁSICA

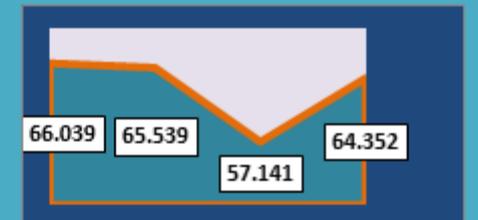
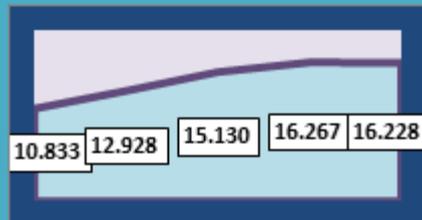
MATRÍCULA



NO PROMOCIÓN



EXTRAEDAD



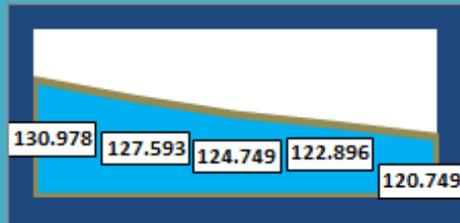
2011 2012 2013 2014 2015

2011 2012 2013 2014 2015

2011 2012 2013 2014 2015

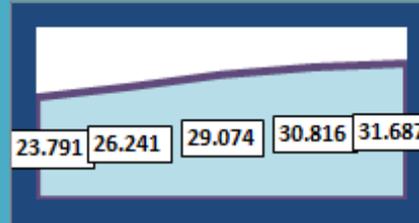
MEDIA BÁSICA

SECUNDARIA



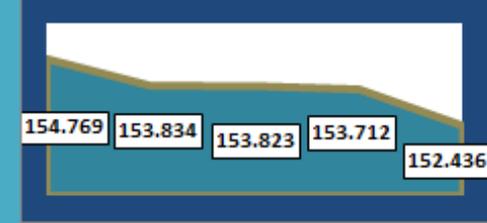
2011 2012 2013 2014 2015

UTU



2011 2012 2013 2014 2015

MEDIA BÁSICA



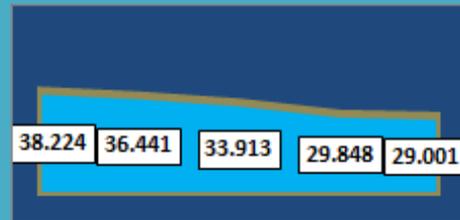
2011 2012 2013 2014 2015

MATRÍCULA

- La matrícula en Educación Media Básica pública en el corto plazo (2011-2015) disminuye levemente. El aumento sostenido en Educación Técnica configura un contrapeso a la reducción registrada en Educación Secundaria.

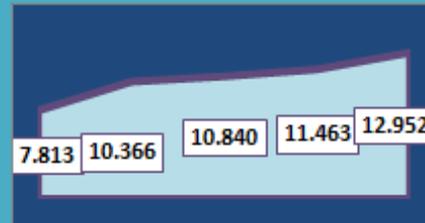
MEDIA BÁSICA

SECUNDARIA



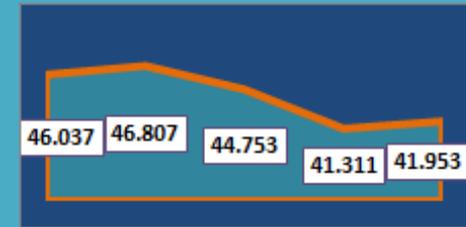
2011 2012 2013 2014 2015

UTU



2011 2012 2013 2014 2015

MEDIA BÁSICA



2011 2012 2013 2014 2015

- La no promoción en Educación Media Básica pública desciende desde 2012 y se mantiene estable al final del período.
- Disminuye la no promoción en los liceos públicos diurnos. Pasó del 33% en 2011 a 26,4% 2015.
- En el CETP se mantiene el incremento durante todo el período. En 2015 la no promoción fue 42,5%, en 2014 38,9% y 37,3% en 2013.

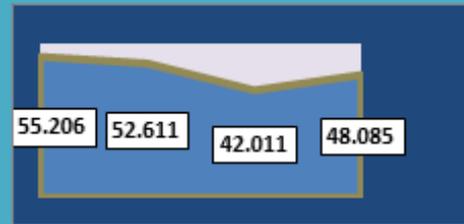
MEDIA BÁSICA

SECUNDARIA

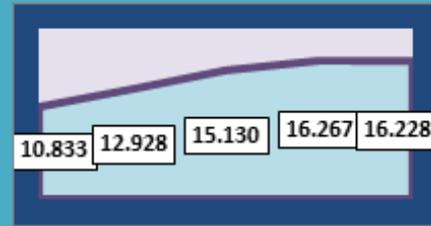
UTU

MEDIA BÁSICA

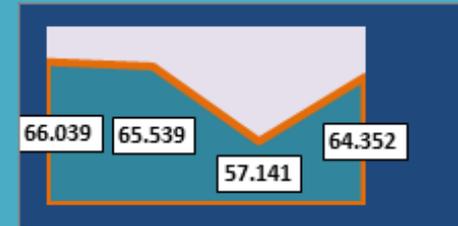
EXTRAEDAD



2011 2012 2013 2014 2015



2011 2012 2013 2014 2015

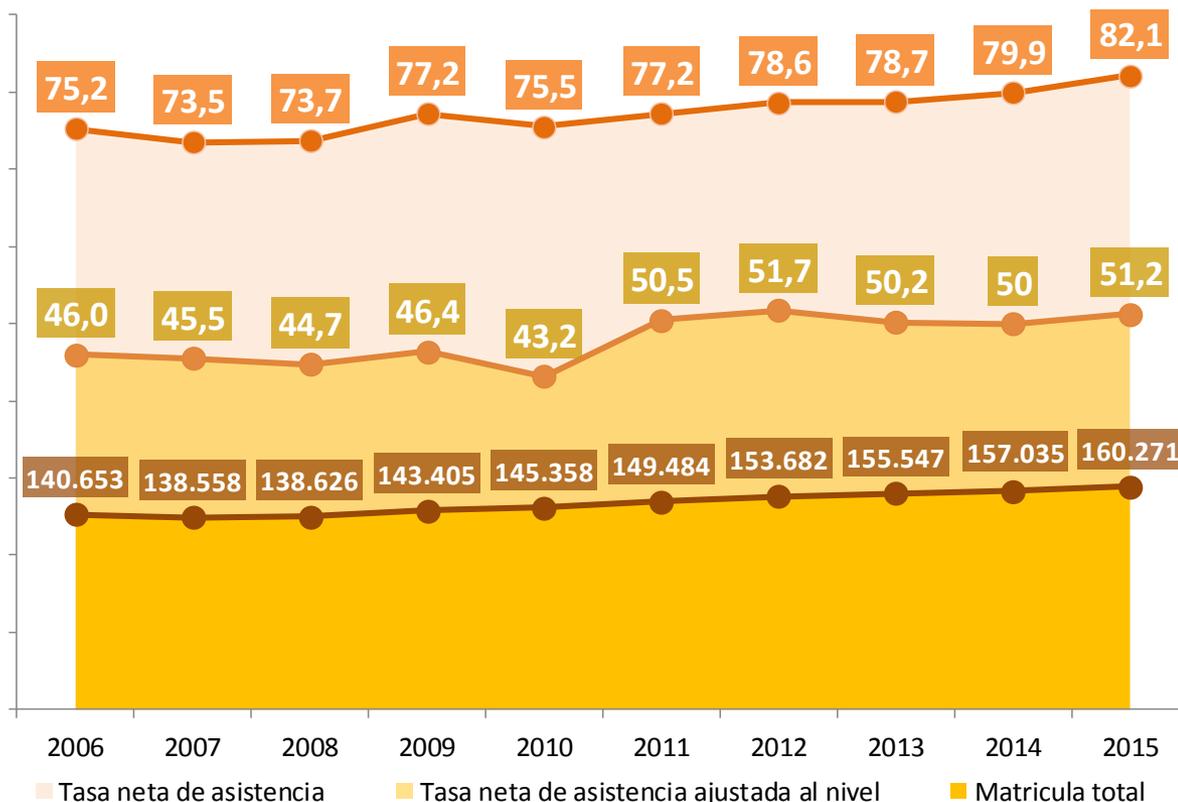


2011 2012 2013 2014 2015

- En Educación Secundaria pública la extraedad disminuyó entre los años 2011 y 2014 (pasó de 42,1% a 39,1%), y siempre es superior en los varones.
- En 2015 la extraedad en Media Básica del CETP fue del 51,2%. Si excluimos al FPB ésta desciende a 26,6%.

MEDIA SUPERIOR

TASA DE ASISTENCIA Y TASA NETA AJUSTADA, ENTRE JÓVENES DE 15 A 17 AÑOS Y MATRÍCULA EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (2006-2015)



En 2015 más de 8 de cada 10 jóvenes entre 15 y 17 años asistieron a un centro educativo, independientemente del nivel.

Y 5 de cada 10 concurre a Media Superior o Terciaria.

- Entre 2006 y 2015 la cantidad de jóvenes que asisten al nivel que les corresponde (tasa neta ajustada) creció 5,2 puntos porcentuales.
- Para el mismo período la matrícula de Media Superior (pública y privada) aumentó 14%.

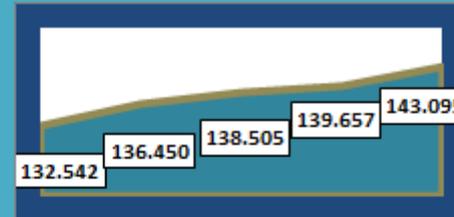
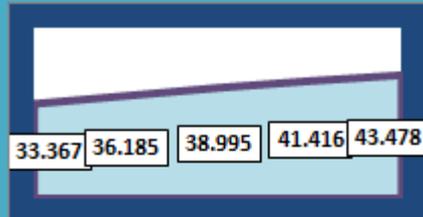
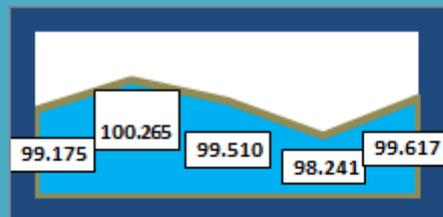
MEDIA SUPERIOR

SECUNDARIA

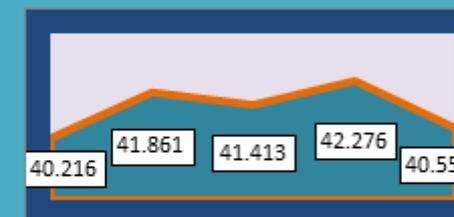
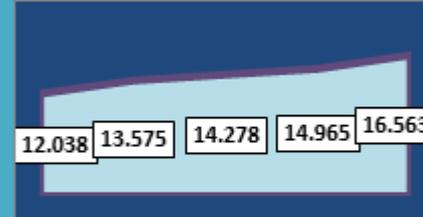
UTU

MEDIA SUPERIOR

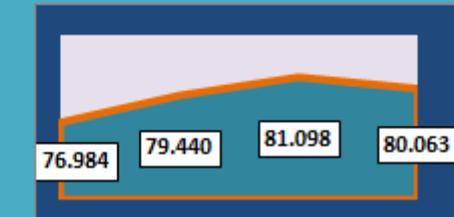
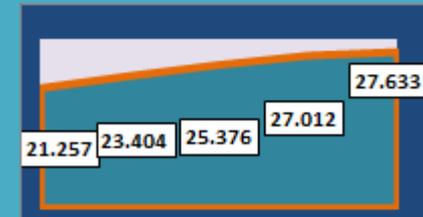
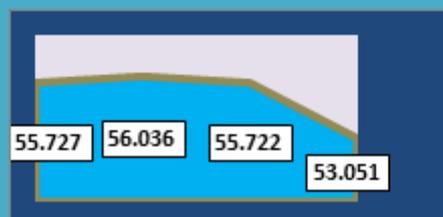
MATRÍCULA



NO PROMOCIÓN



EXTRAEDAD



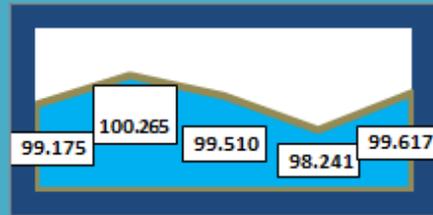
2011 2012 2013 2014 2015

2011 2012 2013 2014 2015

2011 2012 2013 2014 2015

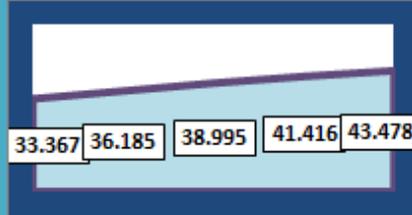
MEDIA SUPERIOR

SECUNDARIA



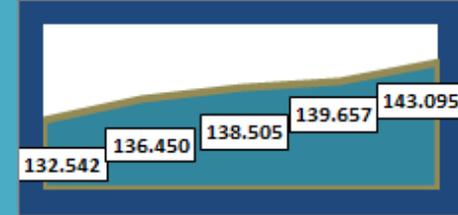
2011 2012 2013 2014 2015

UTU



2011 2012 2013 2014 2015

MEDIA SUPERIOR



2011 2012 2013 2014 2015

MATRÍCULA

La matrícula en Educación Media Superior pública se incrementa durante todo el período considerado (2011-2015).

Este proceso se repite en la Educación Técnica pero no en la general.

Secundaria tiene una matrícula estable a pesar de leves variaciones (siempre inferiores a 1,4%).

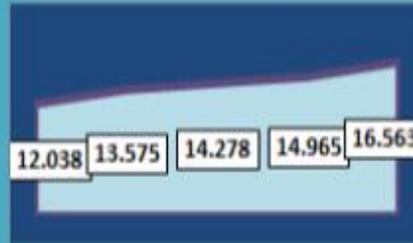
MEDIA SUPERIOR

SECUNDARIA



2011 2012 2013 2014 2015

UTU



2011 2012 2013 2014 2015

MEDIA SUPERIOR



2011 2012 2013 2014 2015

La no promoción al grado en Educación Media Superior presenta una tendencia con altibajos entre 2011 y 2015.

En el CETP la no promoción aumenta durante el período considerado y en Secundaria disminuye desde 2011.

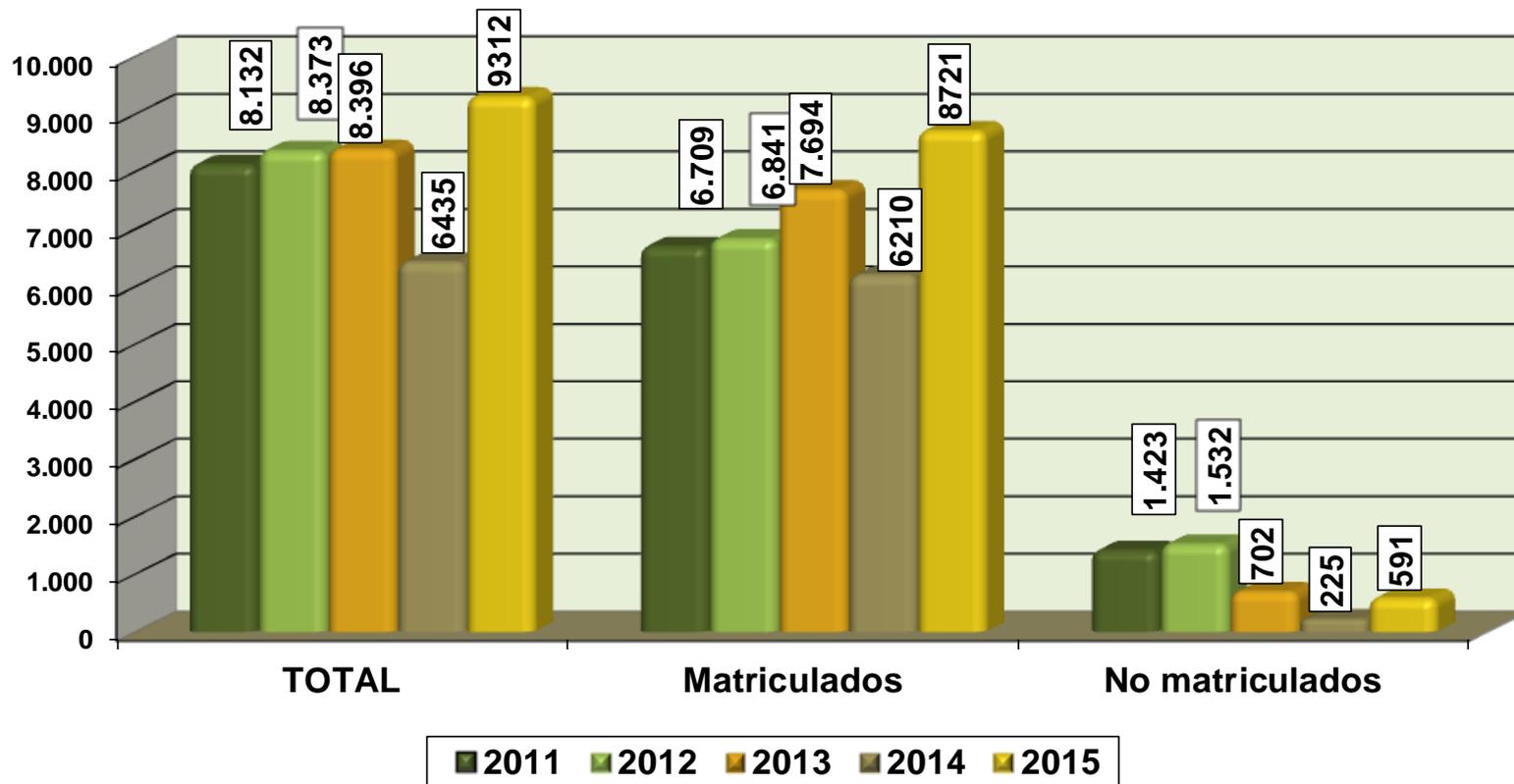
En 2015 para el CETP casi 4 (38%) de cada 10 estudiantes no promovió.

En 4º grado del CES alcanzó un 32,6%. (0,2 puntos porcentuales menos respecto 2011), en 5º fue 29,6%. (16 puntos porcentuales menos respecto a 2011), y en 6º la no promoción alcanzó un 51,7% (8,9 puntos porcentuales menos respecto 2011)

MEDIA SUPERIOR

CANTIDAD DE EGRESADOS MATRICULADOS Y NO MATRICULADOS DE BACHILLERATO POR AÑO LECTIVO EN LICEOS OFICIALES DIURNOS

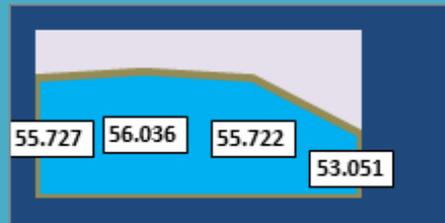
(Total del país, años 2011 a 2015)



- En 2015 egresaron 9.312 estudiantes, de los cuales el 93,7% fueron matriculados, y un 6,3% egresaron bajo rendición de exámenes.
- Respecto a 2011 el egreso aumentó 14,5% y 44,7% en relación a 2014.

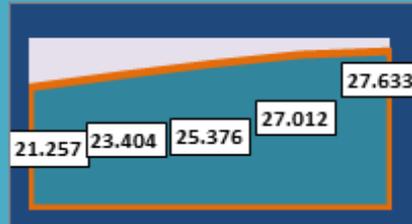
MEDIA SUPERIOR

SECUNDARIA



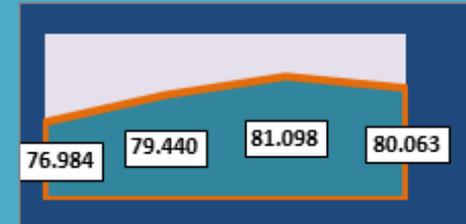
2011 2012 2013 2014 2015

UTU



2011 2012 2013 2014 2015

MEDIA SUPERIOR



2011 2012 2013 2014 2015

EXTRAEDAD

- Entre los años 2011 a 2014 la extraedad en Educación Media Superior alcanzó a más de 5 de cada 10 estudiantes.
- En el CETP tuvo una leve caída en 2015 (63,6%) en comparación con 2014 (65,2%).
- En 2015 en los Liceos Diurnos la extraedad es de 3 de cada 10. Si tomamos al CES en su totalidad (esto quiere decir incluyendo los liceos nocturnos) la misma afecta a poco más de 5 de cada 10.

TERCIARIA NO UNIVERSITARIA

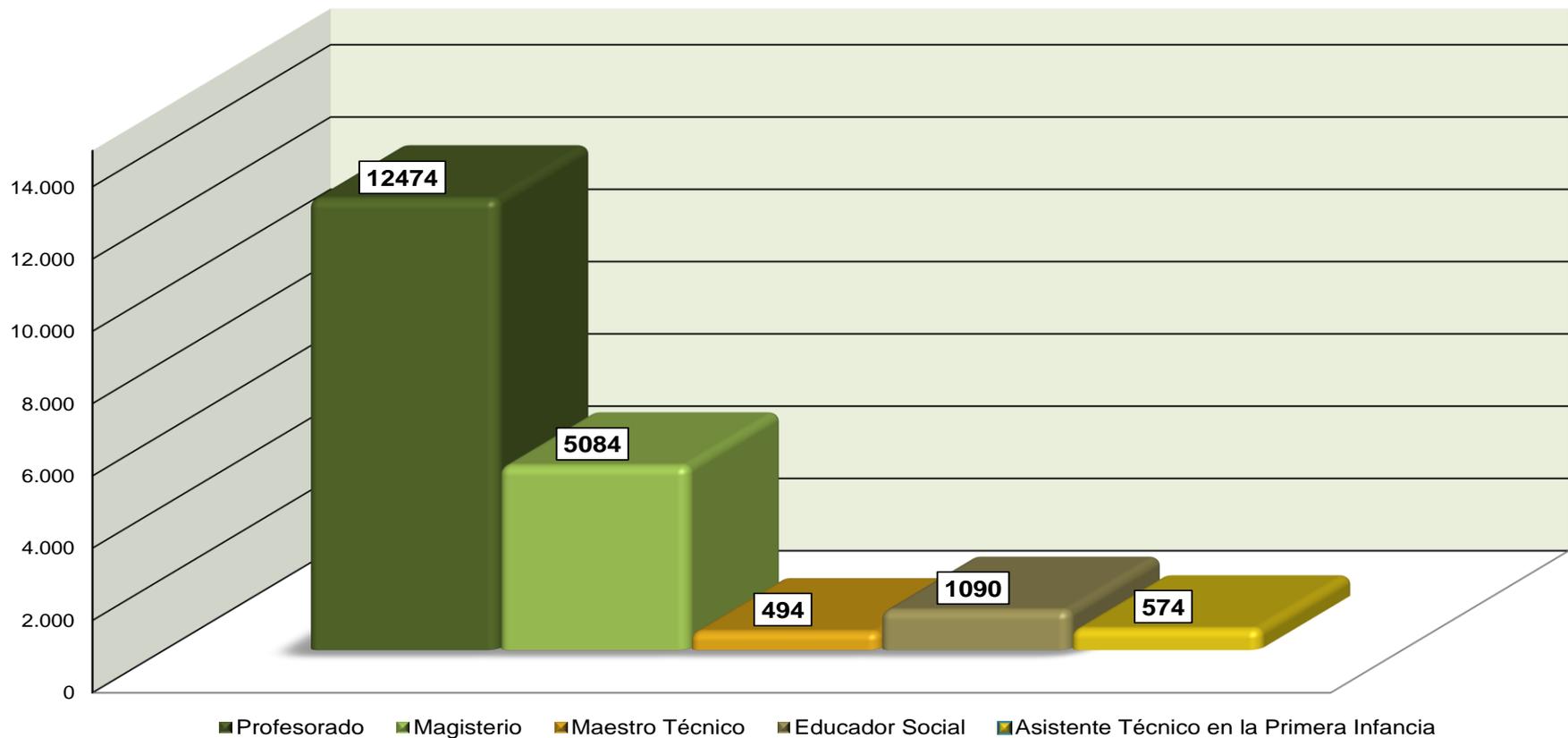
Este nivel cuenta con una matrícula de 11.552 estudiantes:

- CETP–UTU: agrupa el 91,4% (10.555 estudiantes).
- Educación policial y militar: 6,7% (776 estudiantes).
- EMAD: 1,3% (149 estudiantes).
- El Centro de Investigación y Experimentación pedagógica-CIEP: 0,6% (72 estudiantes).

FORMACIÓN DOCENTE

ALUMNOS MATRICULADOS EN FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POR TIPO DE OFERTA

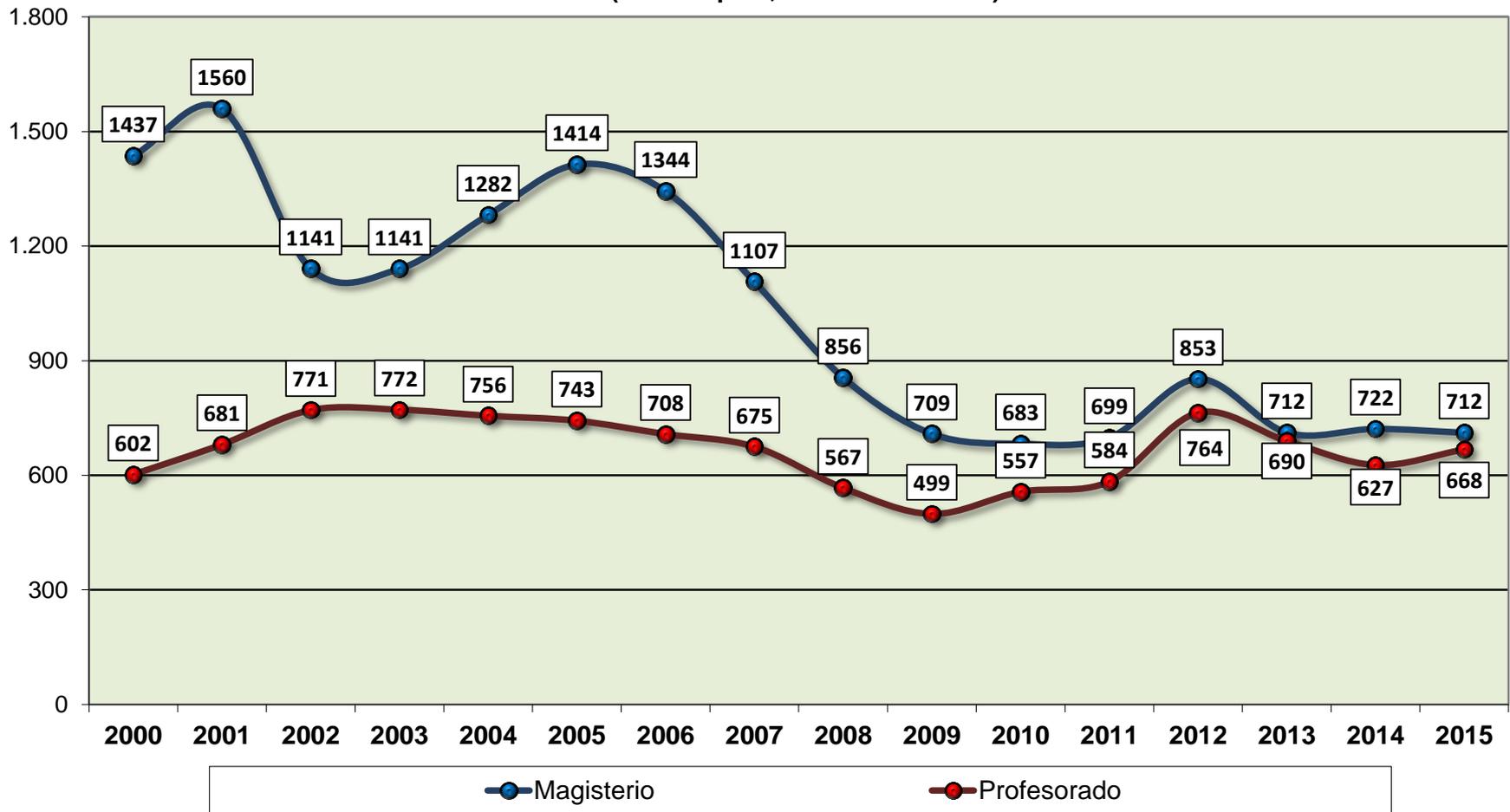
(Todo el país, años 2015)



- Profesorado concentra al 63,3% de los estudiantes de Formación Docente.
- Magisterio se encuentra en segundo lugar con el 25,8%.
- El restante 10,9% lo componen: Educación Social (5,5%), Maestros Técnicos (2,5%) y Asistentes Técnicos en Primera Infancia (2,9%).

FORMACIÓN DOCENTE

EGRESOS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN POR AÑO LECTIVO SEGÚN TIPO DE CURSO (Todo el país, años 2000 - 2015)



- Los egresos en Formación Docente son estables en los últimos 3 años, pero menores en comparación con el año 2000, este descenso es producto de la caída del egreso en Magisterio.

TERCIARIA UNIVERSITARIA

INGRESO DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:

- Las cuatro áreas de conocimiento con mayor ingreso entre los años 2005 a 2015 han sido: Enseñanza comercial y administración, Medicina, Ciencias sociales y del comportamiento y Derecho. Dichas áreas reúnen en el año 2015 al 59,5% de los ingresos.

MATRÍCULA DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:

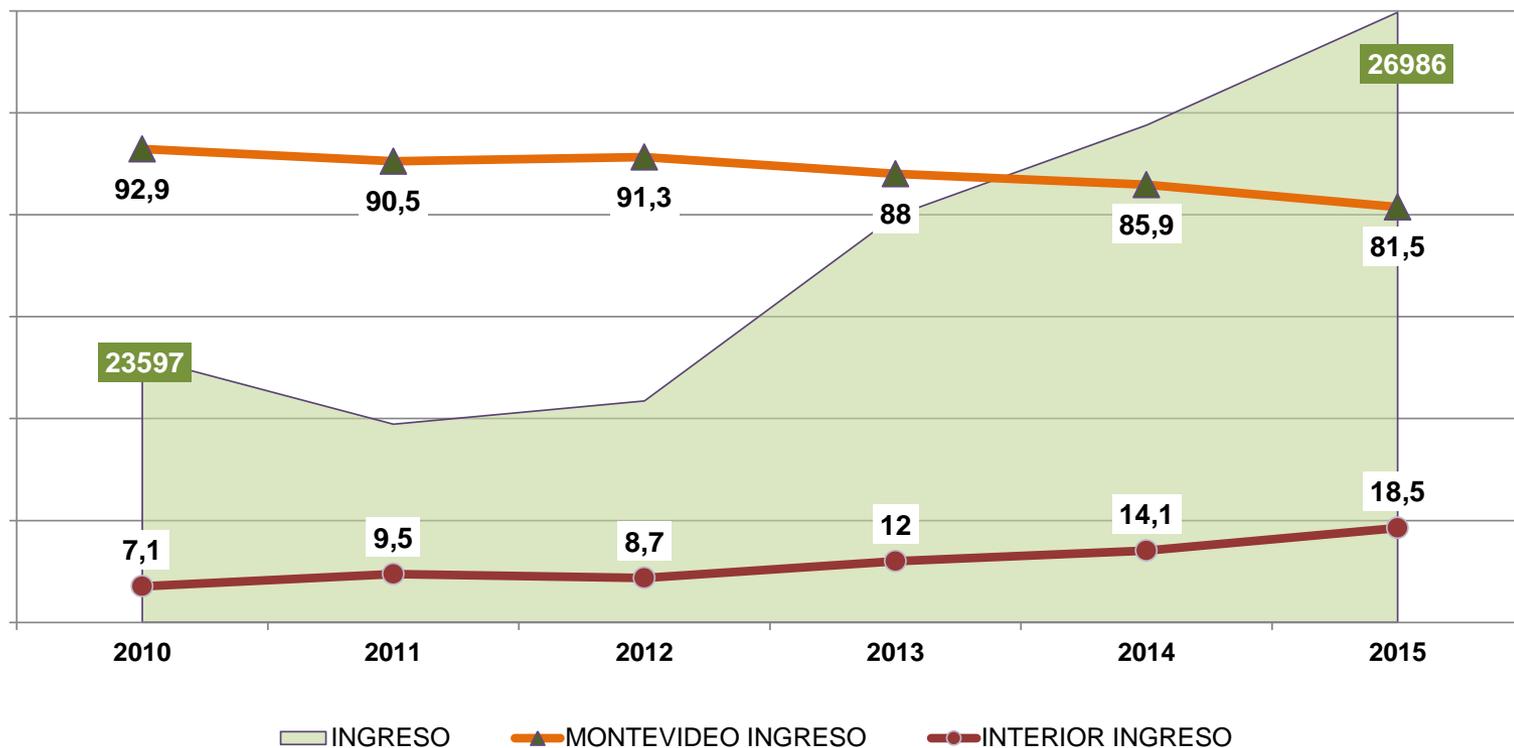
- Entre los años 2000 y 2015 las universidades privadas triplican su matrícula (8.263 y 24.418 respectivamente) mientras que en los institutos universitarios privados esta relación se eleva 9 veces para el mismo período (215 y 1.942 respectivamente).
- En 2015 La Universidad Tecnológica (UTEC) triplicó sus estudiantes en comparación con el año anterior (169 y 55 matriculados, respectivamente).
- Según el Censo de estudiantes 2012, la Universidad de la República contó con 85.905 estudiantes y 130.941 matriculados.

EGRESO DE GRADO Y POSGRADO PARA PÚBLICO Y PRIVADO:

- En 2015 hubo 10.129 egresados, 1.247 más que en 2014.
- Enseñanza comercial y administración fue el área de conocimiento con mayor cantidad de egresados (22,1%). La segunda fue Medicina con 20,3%.

TERCIARIA UNIVERSITARIA

INGRESOS A CURSOS DE GRADO EN UNIVERSIDADES E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA. (2010-2015).

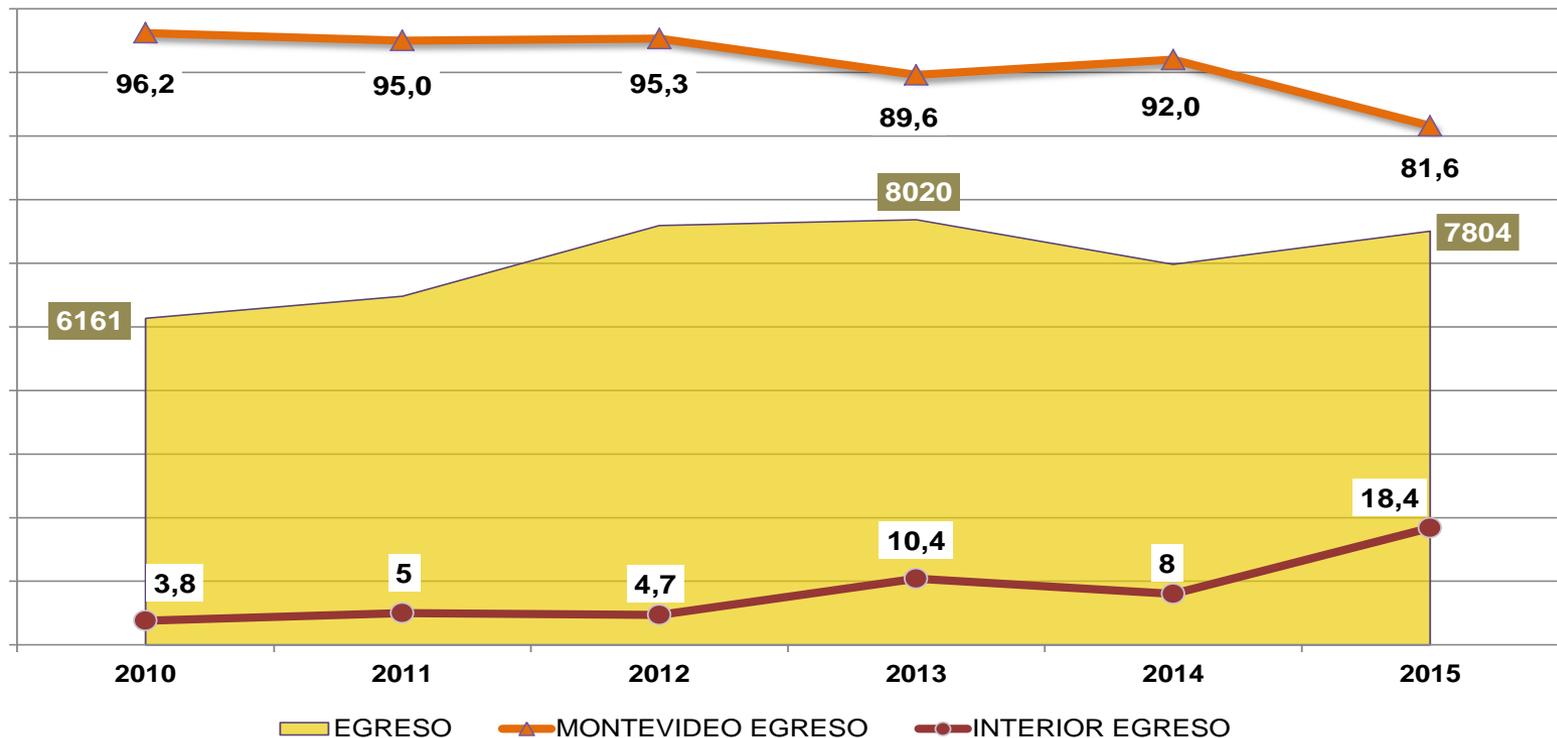


Los ingresos de grado en el período 2010-2015 se incrementaron 14,3%.

Descienden en Montevideo y aumentan en el interior del país.

TERCIARIA UNIVERSITARIA

EGRESOS A CURSOS DE GRADO EN UNIVERSIDADES E INSTITUTOS UNIVERSITARIOS SEGÚN ÁREA GEOGRÁFICA. (2010-2015).



Los egresos de grado en el período 2010-2015 se incrementaron 26,6% . El punto más alto se sitúa en 2013 con 8020 egresados. En el período de referencia descienden en Montevideo y aumentan en el interior del país.

TERCIARIA UNIVERSITARIA

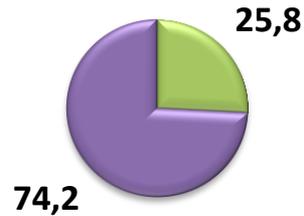
INGRESOS

EGRESOS

Carrera Corta y
Licenciatura



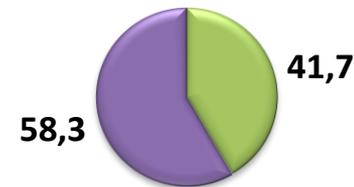
Postgrado o
especializaciones



Maestría



Doctorado



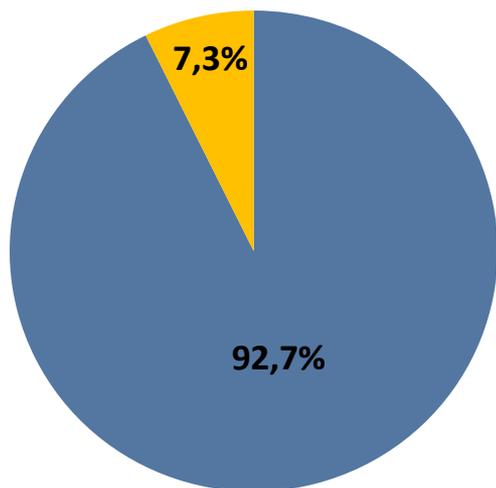
 Mujeres

 Varones

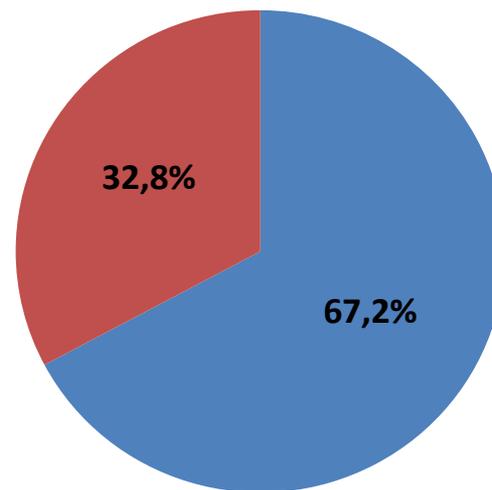
La feminización a nivel terciario es general para todos los niveles académicos, fundamentalmente para Postgrado y Especializaciones.

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

INSTITUCIONES DE FORMACIÓN TÉCNICO – PROFESIONAL POR FORMA DE ADMINISTRACIÓN Y POR ÁREA GEOGRÁFICA



■ PRIVADO
■ PÚBLICA

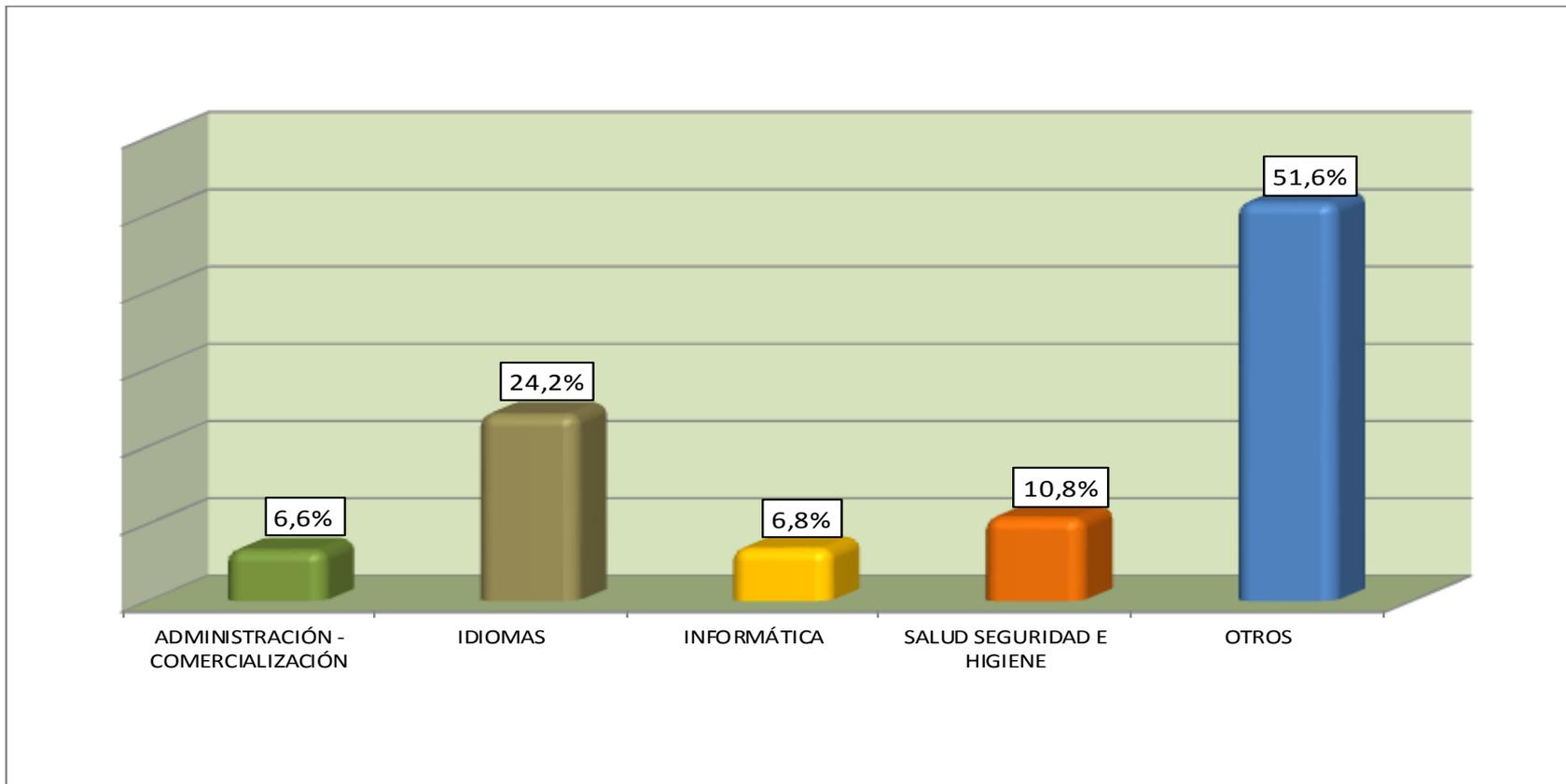


■ MONTEVIDEO
■ INTERIOR

- El total de instituciones de Formación Técnico – Profesional relevadas en el año 2015 alcanzo a 247, con una matrícula de 100.496 estudiantes.
- Las instituciones del ámbito privado presentan una gran heterogeneidad y acumulan el 92,7% del total del universo relevado.
- Lo público constituye exclusivamente ofertas brindadas por las Fuerzas Armadas, entre las que se encuentran cursos de Metal-Mecánica, Informática, Electrotecnia y Electrónica, entre otros.

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

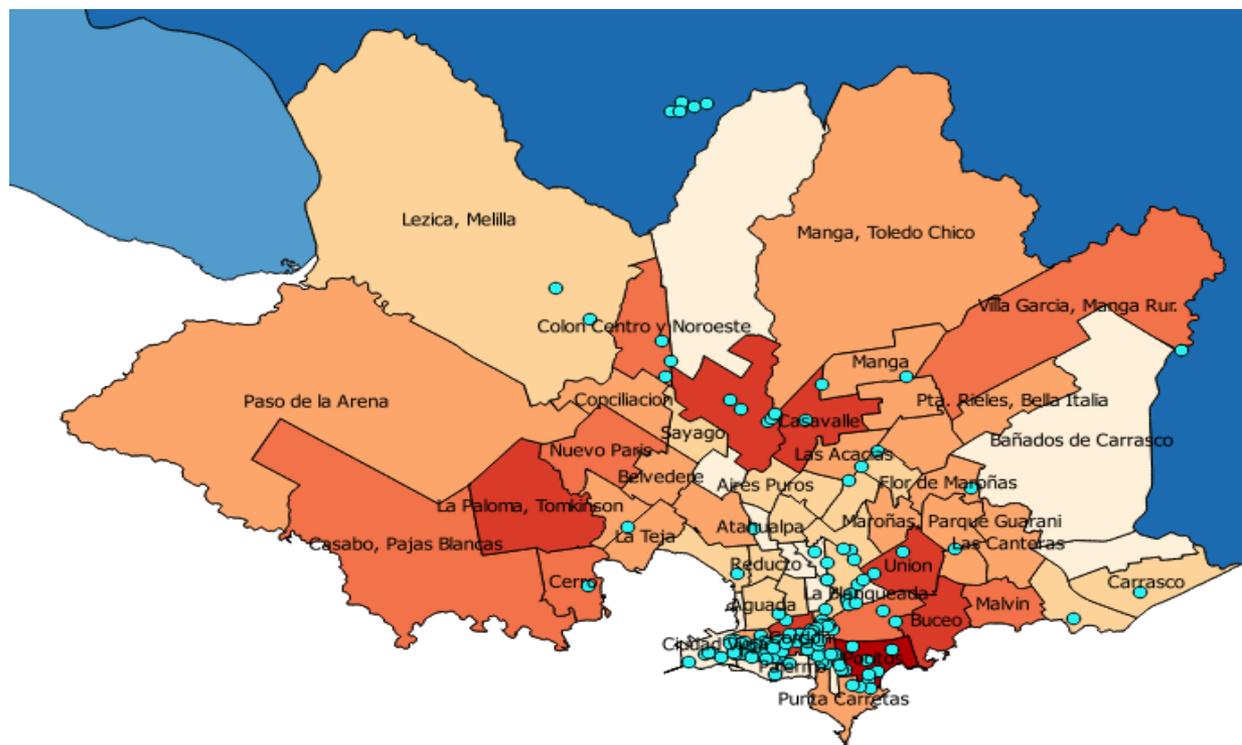
ALUMNOS MATRICULADOS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO



Si analizamos la distribución de alumnos según área de conocimiento, observamos que Idiomas agrupa un 24,2%, Salud, Seguridad e Higiene un 10,8%, Informática 6,8%, y Administración 6,6%. En conjunto, estas áreas representan un 48,4% de la matrícula total.

EDUCACIÓN DE JÓVENES Y ADULTOS

CONCENTRACIÓN DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN TÉCNICO – PROFESIONAL POR BARRIO EN MONTEVIDEO



Si se observa la distribución de los cursos a nivel territorial el 67,2% de las ofertas están concentradas en Montevideo y el 32,8% en el resto del país.

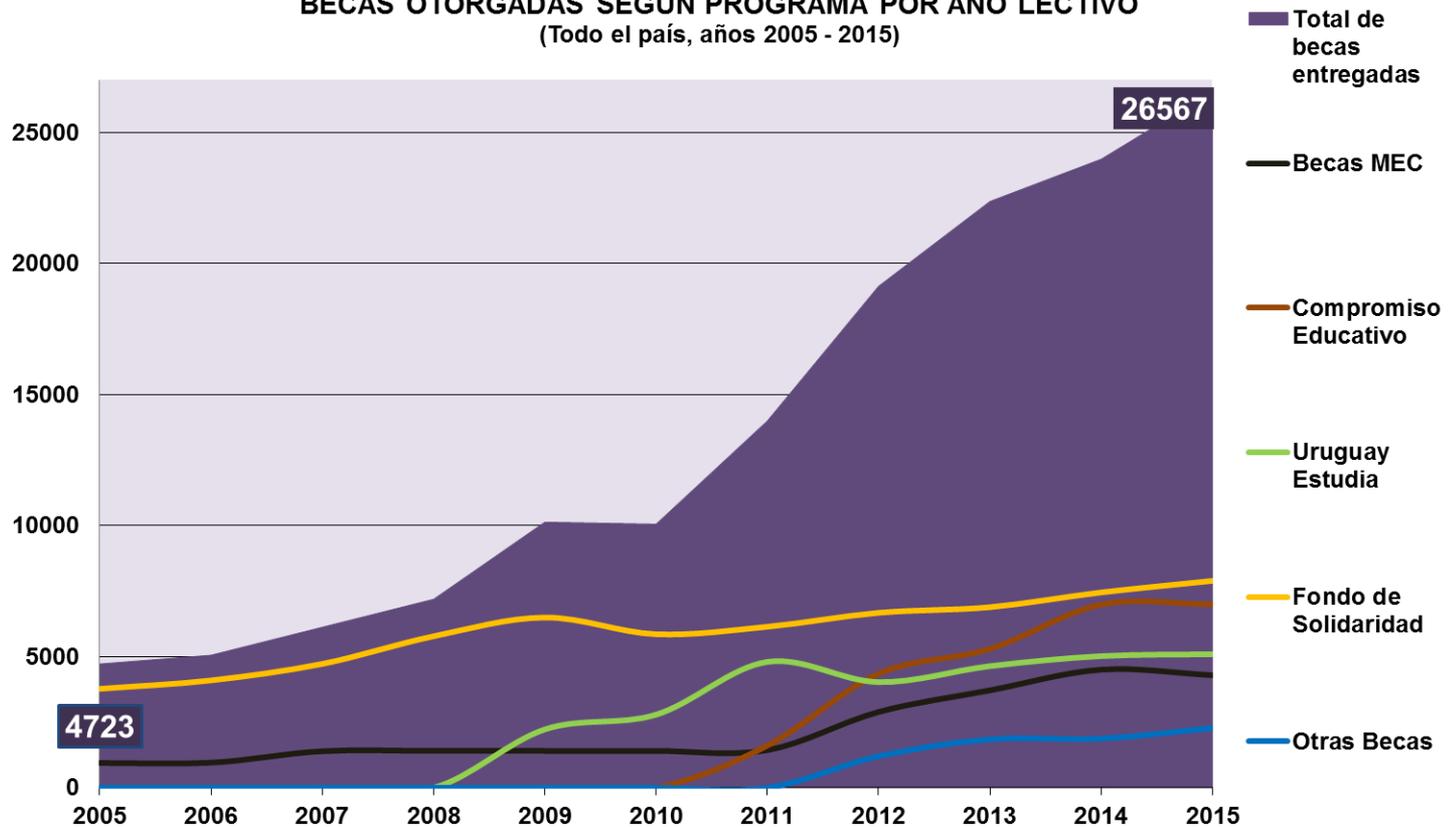
La concentración en la capital se registra principalmente en la zona sur de la ciudad, más concretamente en los barrios Ciudad Vieja, Centro, Cordón, Barrio Sur, Palermo, Pocitos, Punta Carretas, Tres Cruces, Parque Rodó y La Blanqueada. Estos barrios concentran el 49% del total de esta oferta relevada.

CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

Programas	Beneficiarios	NIVEL EDUCATIVO					OBJETIVOS DEL PROGRAMA		DISPOSITIVOS DE INTERVENCIÓN			
		P.Inf e Inicial	Primaria	M.Básica	M.Superior	Terciaria	Jóv y Adult	Permanencia y Continuidad	Conclusión	Becas Económicas	Apoyo Pedagógico	Acciones Socioeducativas
SNI-ANII	16											
Fundación Chamangá	31											
Bienestar Universitario	199											
Becas de Inclusión Socioeducativas	370											
Inter-In	482											
Fortalecimiento Educativo	520											
Yo estudio y Trabajo	650											
RUMBO	1.376											
Aprender Siempre	1.430											
Aulas Comunitarias	2.070											
Becas Formacion Docente	2.345											
Jovenes en Red	2.612											
Gol a futuro	3.238											
Becas Mec	4.296											
PUE	5.097											
Compromiso Educativo	7.000											
Maestros Comunitarios	9.292											
Fondo de Solidaridad	10.596											
Centros MEC	12.570											
Plan Ceibal	707.418											

CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

BECAS OTORGADAS SEGÚN PROGRAMA POR AÑO LECTIVO
(Todo el país, años 2005 - 2015)



- Tomando en consideración las becas otorgadas por diversos programas en 2015 estas ascienden a 26.567 (1.587 becas más que en 2014).
- Esas becas se orientan al fortalecimiento de la asistencia, la continuidad y culminación de estudios.

CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

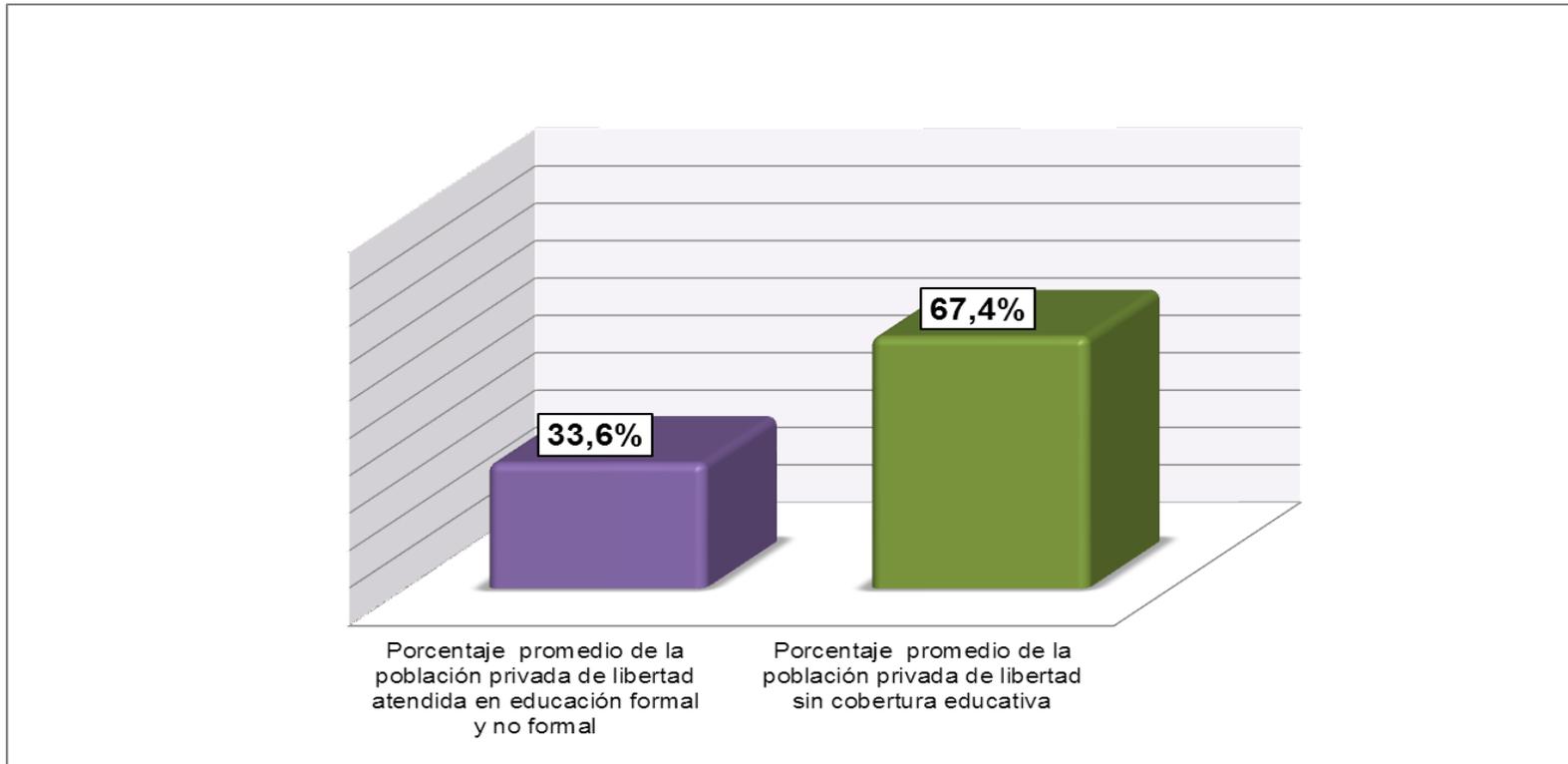
TOTAL DE ESTUDIANTES ATENDIDOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL POR TIPO DE MODALIDAD (Todo el país, año 2015)

MODALIDAD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Aulas Hospitalarias	197
Doble Escolaridad –Escolaridad Compartida	1835
Apoyo en escuelas de centros de zona	682
Itinerado	2.886
Apoyo en escuela común – inicial -práctica, etc	6.576
TOTAL	12.176
Estudiantes matriculados en escuelas especiales	6499
TOTAL DE NIÑO/AS ATENDIDOS POR EDUCACIÓN ESPECIAL	18.675

- El total de estudiantes atendidos en Educación Especial , en sus distintas modalidades es 18.675.
- 12.176 se encuentran en modalidades que funcionan como dispositivos de apoyo para esta población.

CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE LA POBLACIÓN PRIVADA DE LIBERTAD ATENDIDA EN EDUCACIÓN FORMAL Y NO FORMAL (Todo el país -año 2015)



En promedio 3 de cada 10 privados de libertad bajo la órbita de el Instituto Nacional de Rehabilitación, participaron de alguna oferta educativa tanto formal como no formal .

CONTEXTO NACIONAL DE LA EDUCACIÓN

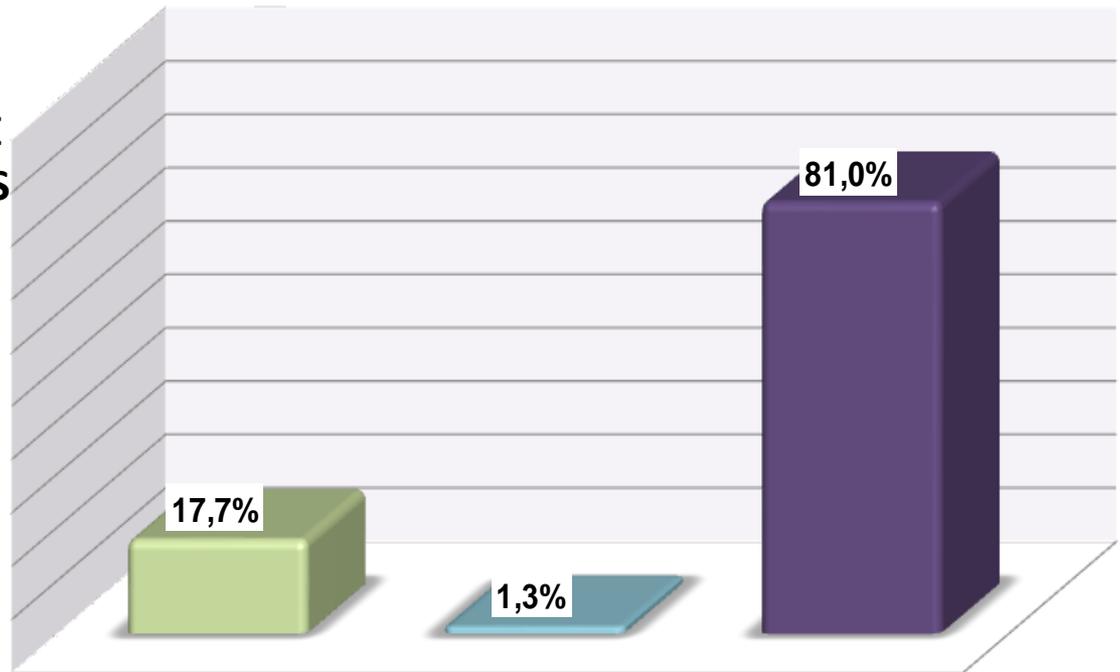
ADOLESCENTES PRIVADOS DE LIBERTAD QUE HAN PARTICIPADO DE OFERTAS FORMALES Y NO FORMALES (TODO EL PAÍS-AÑO 2015)

NO FORMAL



■ AJEDREZ ■ ARTESANÍA ■ PLÁSTICA ■ HERRERÍA ■ TOTAL

FORMAL

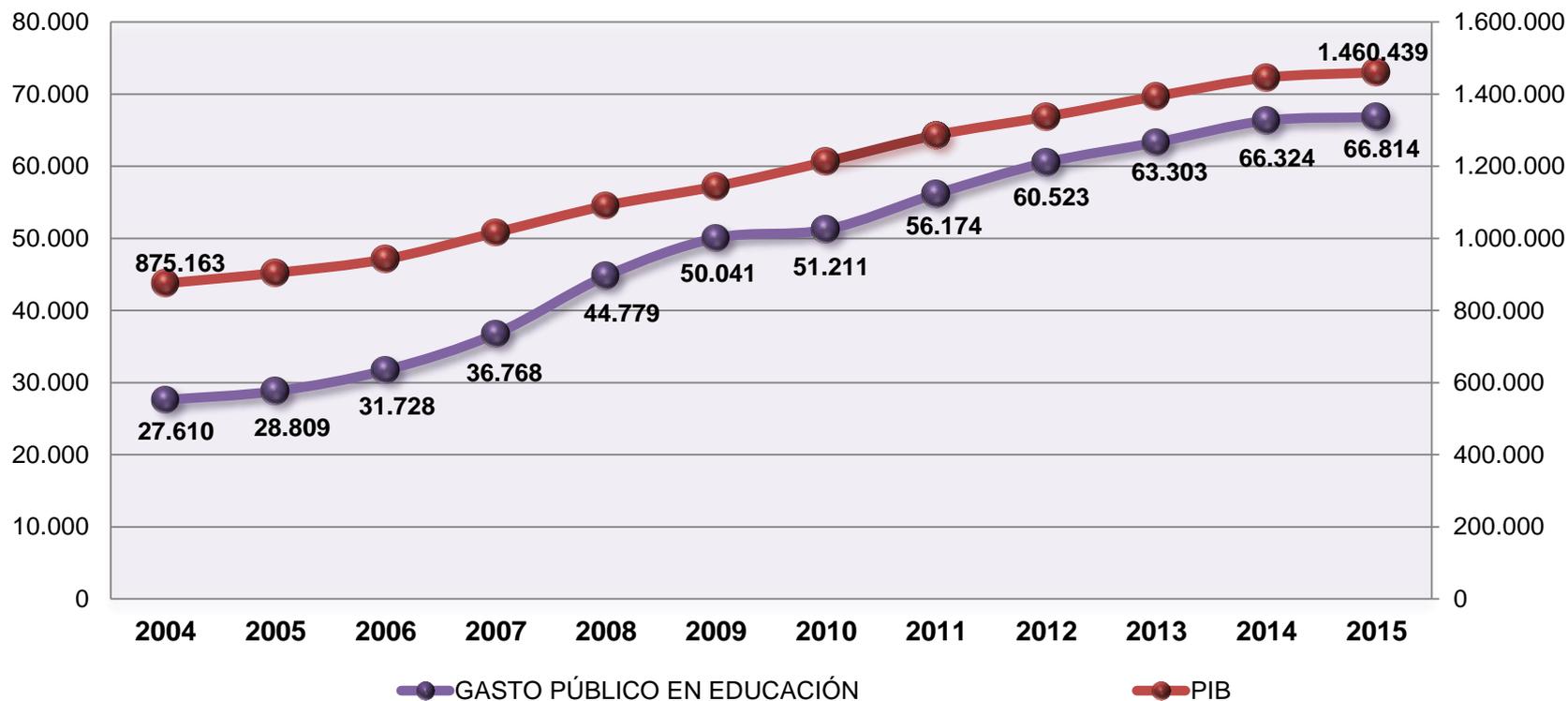


■ Adolescentes Privados de Libertad que culminaron y aprobaron CES
■ Adolescentes Privados de Libertad que acreditaron primaria
■ Total de Adolescentes Privados de Libertad que se inscribieron a las dos modalidades pero no las culminaron

- 1 de cada 10 adolescentes privados de libertad participa de las ofertas educativas no formales, implementadas por Instituto Nacional de Educación Adolescente (INISA).
- En cuanto a las ofertas formales, podemos decir que casi 2 de cada 10 jóvenes culminan un ciclo formal.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN Y DEL PIB EN MILLONES DE PESOS CONSTANTES DE 2015 (2004 - 2015).

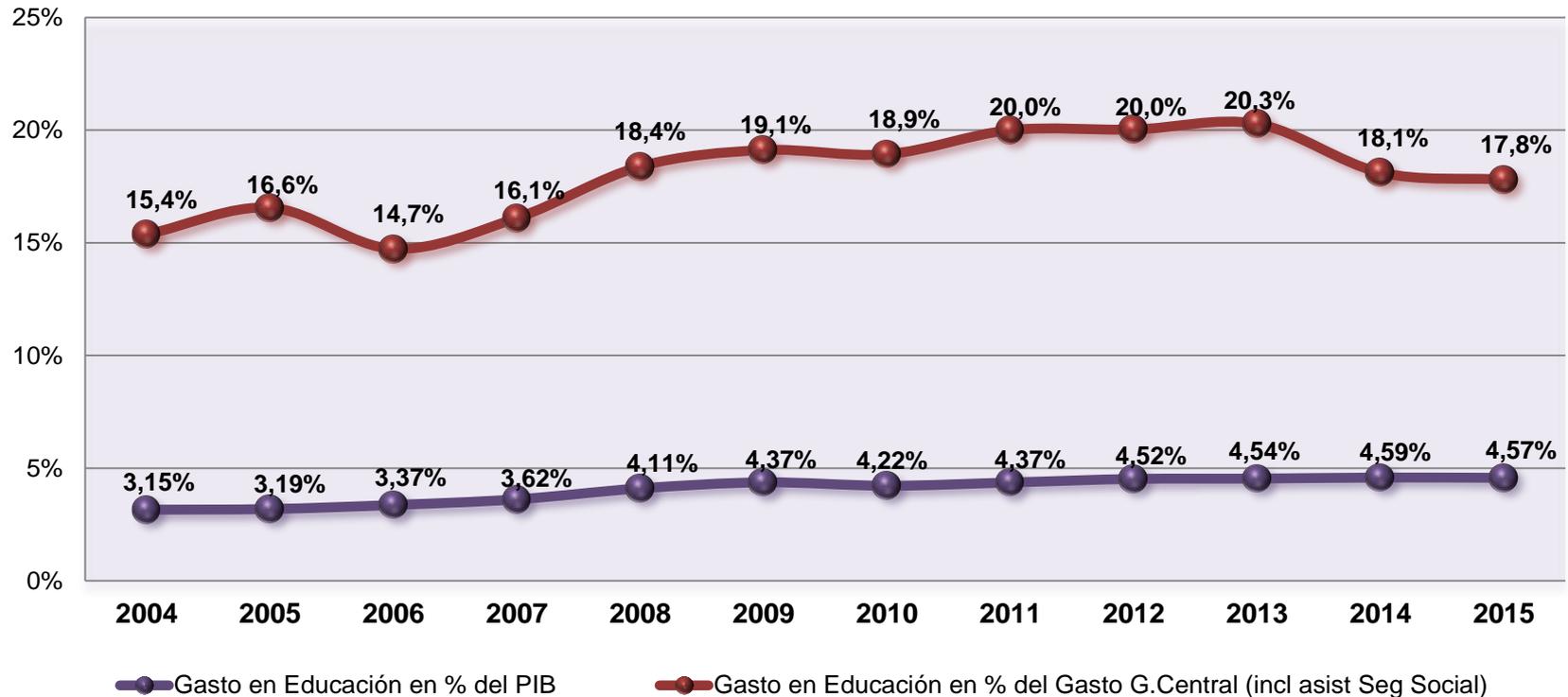


En el período 2004-2015 el gasto público en Educación creció en términos reales a una tasa promedio anual de 7,6%. Para el mismo período, el crecimiento anual del PIB fue de 4,4%.

En 2015 el gasto público en Educación ascendió a 66.814 millones de pesos uruguayos de ese año, lo que significa un crecimiento del 1% respecto a 2014.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

EVOLUCIÓN CONJUNTA DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB Y DEL GASTO DEL GOBIERNO CENTRAL (2004 - 2015).

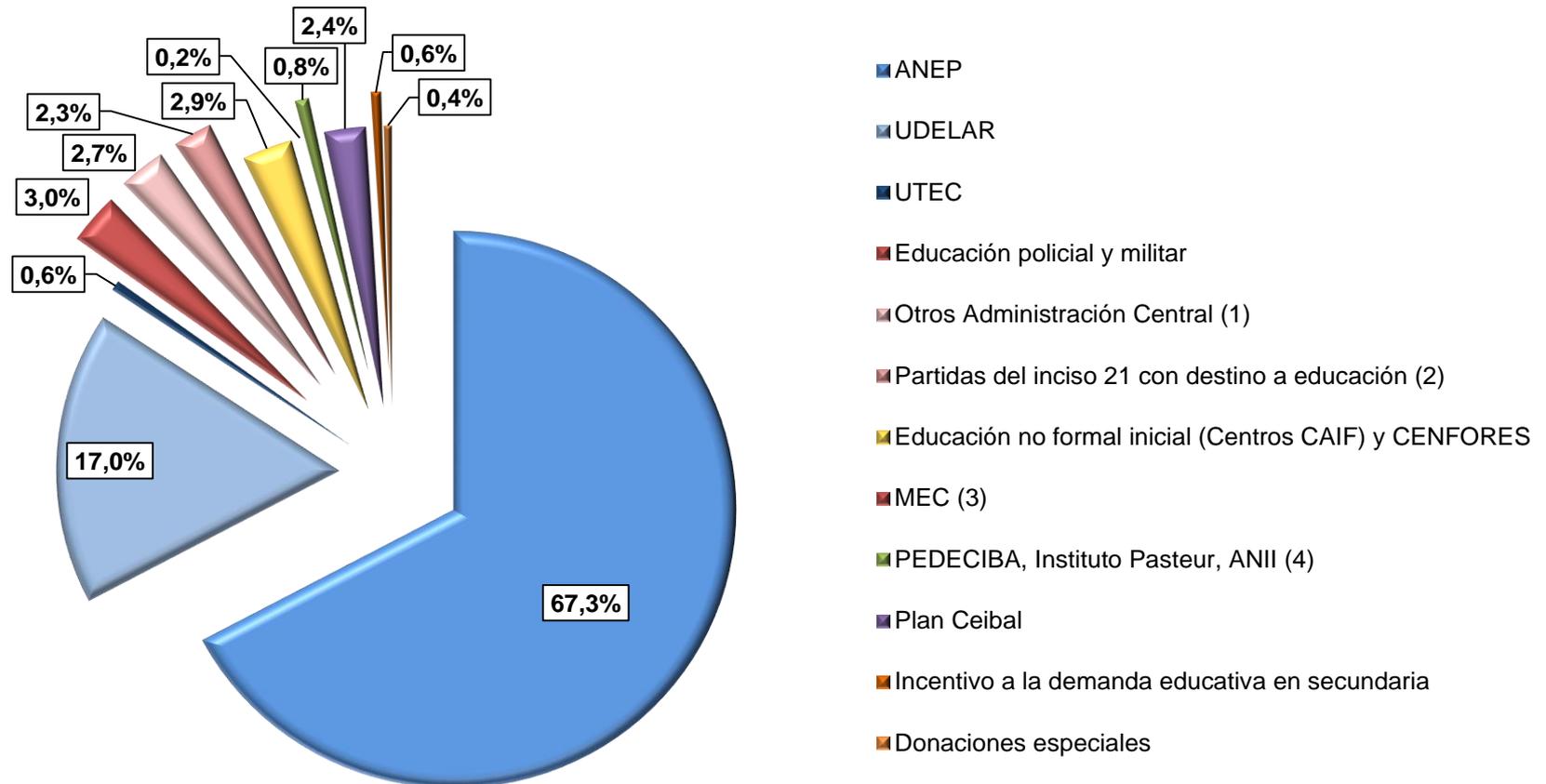


El gasto público en educación aumenta su participación en el PIB en 1,4 puntos porcentuales en el período 2004-2015, pasando de representar un 3,2% del PIB en 2004 a 4,6% en 2015.

La participación del gasto público en Educación en el total del gasto del gobierno central de 2015 es de 17,8%.

GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN

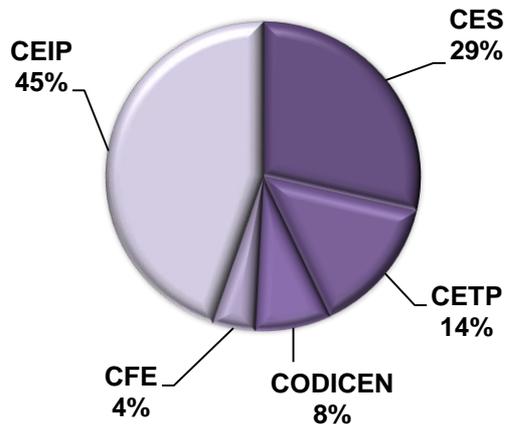
DISTRIBUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO EN EDUCACIÓN SEGÚN COMPONENTES EN 2015.



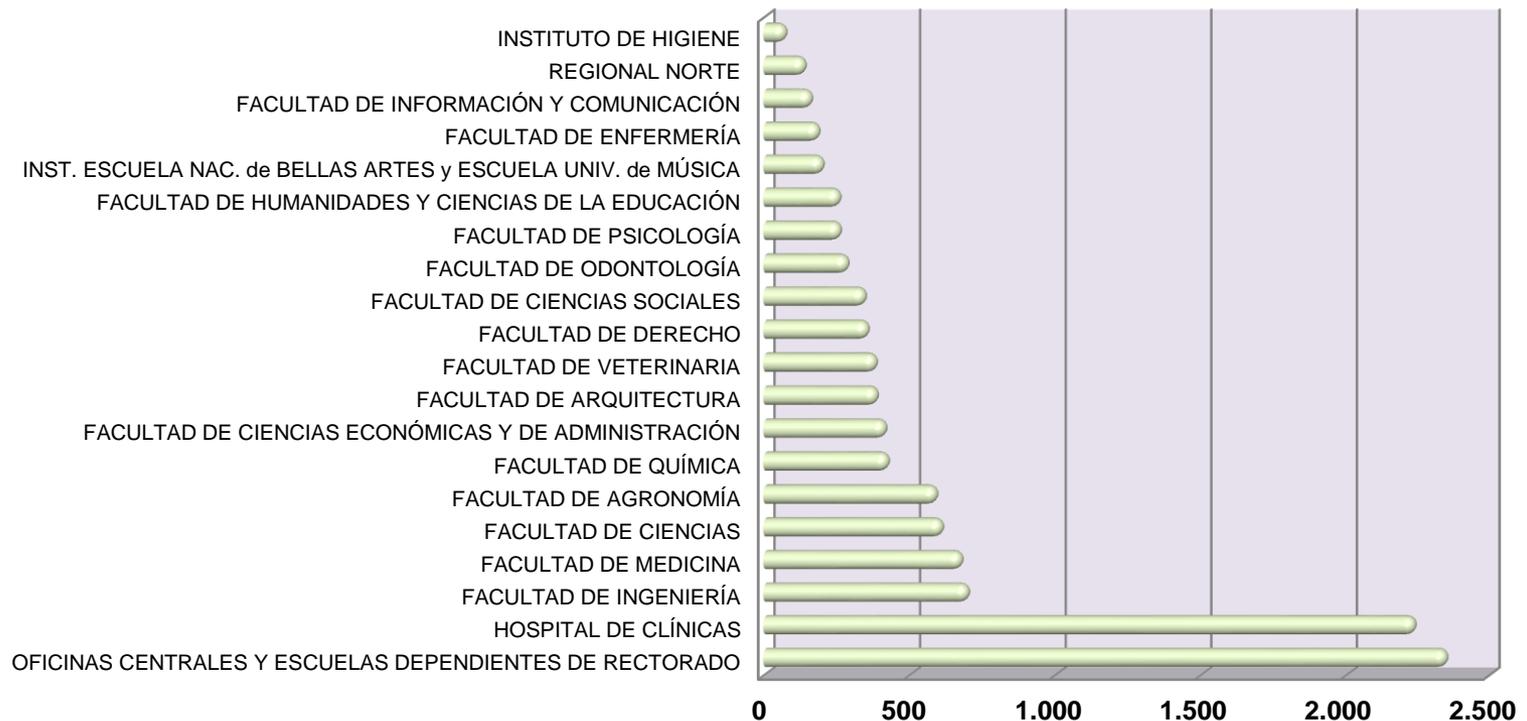
La mayor parte del gasto público en educación es ejecutado por la ANEP (67%) y la UDELAR (17%). El restante 16% del gasto en educación pública corresponde a otro conjunto de servicios e instituciones que dirigen y ejecutan recursos públicos con destino al sector educativo.

GASTO PUBLICO EN EDUCACIÓN

**DISTRIBUCIÓN DEL GASTO DE ANEP
SEGÚN CONSEJOS DE ENSEÑANZA
EN 2015 (%).**

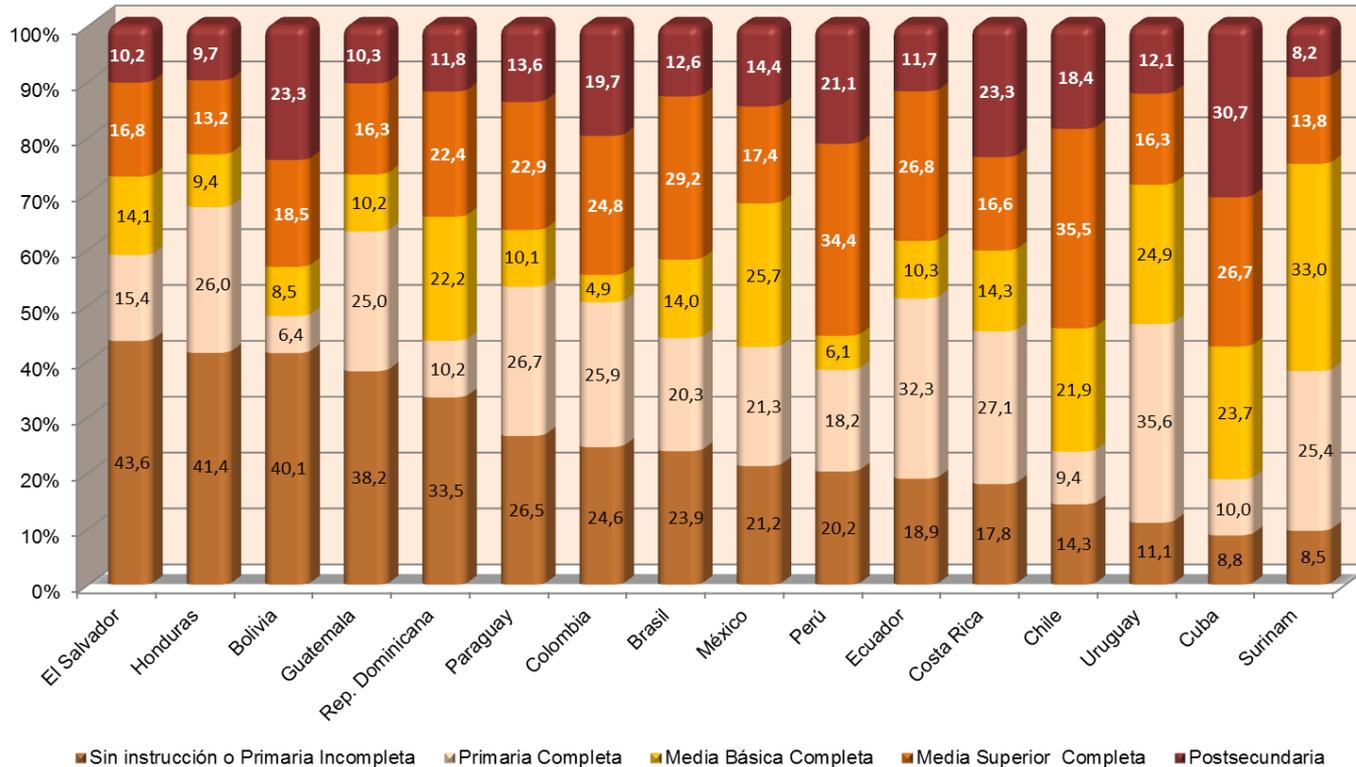


**GASTO DE
UDELAR
SEGÚN
UNIDADES
EJECUTORAS
EN 2015
(Millones de
pesos).**



MARCO INTERNACIONAL

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO CULMINADO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
(Último dato disponible entre 2012 y 2014)

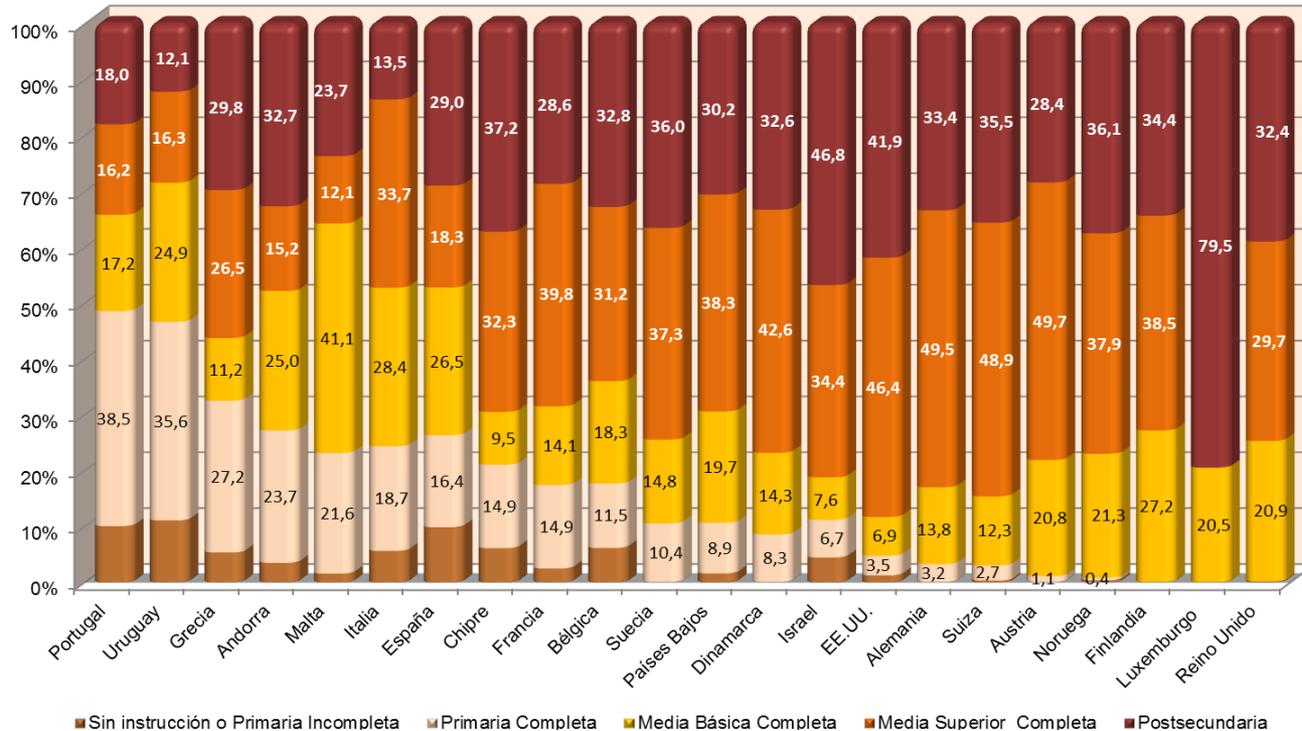


- Para el contexto de América Latina y el Caribe, Cuba es el país que presenta los mejores resultados en términos de culminación de ciclos.

- Bolivia es uno de los países con mayores niveles de desigualdad educativa, 4 de cada 10 personas no culminan ningún nivel del sistema educativo formal y la misma proporción tiene culminada Educación Media Superior o más.
- En Uruguay casi 3 de cada 10 adultos culminaron Educación Media Superior o más
- Surinam, México y Uruguay son los tres países que concentran más población en Educación Media Básica culminada (33,0%, 25,7% y 24,9%, respectivamente).

MARCO INTERNACIONAL

PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS SEGÚN MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO CULMINADO EN EUROPA OCCIDENTAL, EE.UU. Y URUGUAY
(Último dato disponible entre 2012 y 2014)

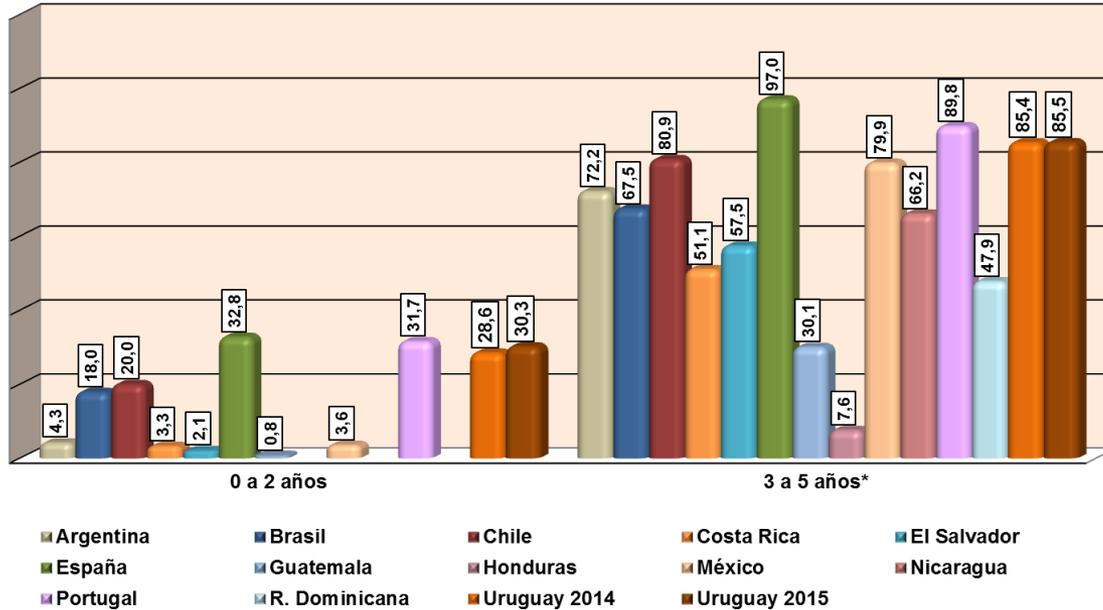


- En comparación con los países de Europa Occidental y Estados Unidos, el comportamiento de Uruguay se asemeja al de aquellos países que presentan menor expansión de los niveles educativos más altos en la región.
- La situación de Uruguay si bien no es desfavorable se encuentra distante de un nivel óptimo, al considerar que en términos relativos, la Educación Primaria es el nivel culminado que acumula mayor proporción (35,6%) seguida de Media Básica (24,9%).
- Para Uruguay el 71,6% de la población mayor de 25 años de edad no supera la Educación Media Básica como nivel máximo culminado. De todas formas, debe considerarse que las generaciones más jóvenes presentan mejores niveles, si se tomara solo el tramo de 25 a 29 años de edad esta cifra disminuiría al 61,2%, de la cual un 20,3% posee Media Superior incompleta.

MARCO INTERNACIONAL

PORCENTAJE DE NIÑOS DE 0 A 5 AÑOS DE EDAD QUE PARTICIPAN EN PROGRAMAS EDUCATIVOS

(Año 2015 Todos los países - 2014 y 2015 Uruguay)



SITUACIÓN A NIVEL PAÍS:

PROYECTO METAS 2021

Meta en atención educativa

0 a 2

3 a 5/6

2015

10 – 30% ✓

50 – 100% ✓

2021

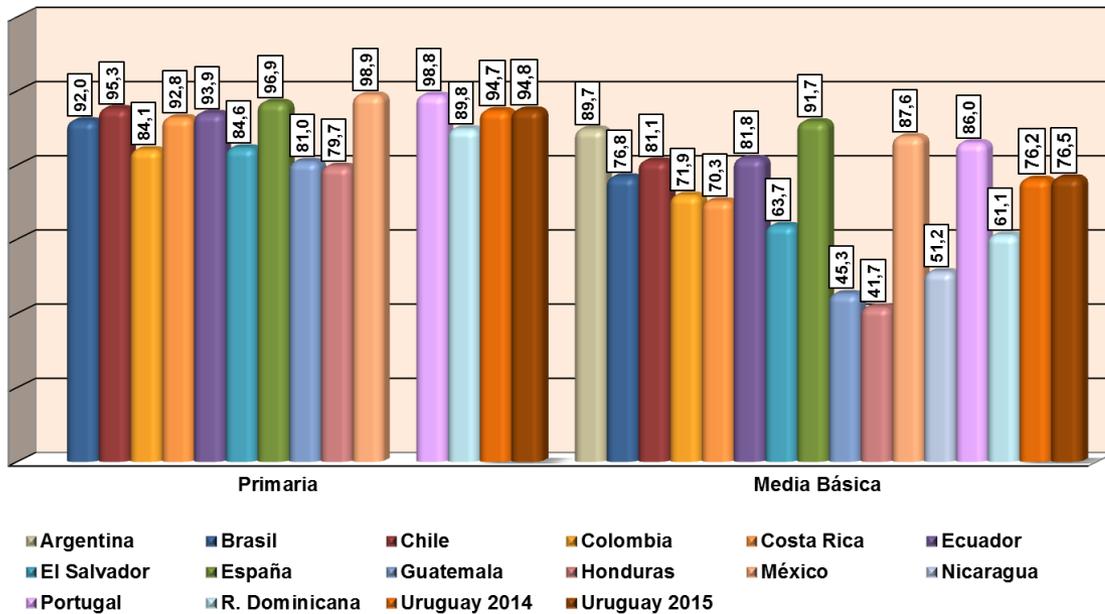
20 – 50% ✓

100% ↓

- **De 0 a 2:** Uruguay alcanzó la meta propuesta para 2015, con una cobertura de 30,3% y superó el nivel mínimo planteado para 2021 de niños atendidos en el sistema educativo.
- **De 3 a 5:** la cobertura alcanza el 85,5%, supera el mínimo propuesto como desafío para 2015 y se encuentra a 15 puntos porcentuales de la meta propuesta para 2021.

MARCO INTERNACIONAL

TASA NETA DE MATRICULACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y MEDIA BÁSICA DE URUGUAY E IBEROAMÉRICA SEGÚN AÑO LECTIVO
(Año 2015 Todos los países - 2014 y 2015 Uruguay)



SITUACIÓN A NIVEL PAÍS:

PROYECTO METAS 2021

Meta en atención educativa

Primaria

Secundaria

2015

100% ↓

60 – 95% ✓

2021

70 – 100% ✓

- **Educación Primaria:** Uruguay presenta actualmente una tasa neta de 95%, se encuentra a solo 5 puntos porcentuales de alcanzar el objetivo.
- **Educación Media Básica:** Uruguay ya ha alcanzado la meta propuesta para el año 2021, pero muy cerca del límite inferior (76,5%) por lo que queda el desafío de continuar mejorando en cobertura para este nivel.

INDICADORES EDUCATIVOS POR GÉNERO



NIVEL	INDICADOR	MASCULINO (%)	FEMENINO (%)
Primaria	Repetición	6,0	4,0
Media Básica	Matrícula CES	48,0	52,0
	Extraedad CES	34,4	28,5
	Aprobación CETP	55,6	59,4
	No Aprobación CETP	55,6	40,6
	Desvinculación CETP	20,6	20,8
Media Superior	Matrícula CES	40,0	60,0
	Extraedad CES	30,2	26,2
	Aprobación CETP	60,9	63,4
	No Aprobación CETP	39,1	36,6
	Desvinculación CETP	25,1	23,7
Universitaria	Egresos de Grado	34,9	65,1
	Egresos de PostGrado o Especialización	33,6	66,4
	Egresos de Maestría	46,7	53,3
	Egresos de Doctorado	41,7	58,3

**Gracias por su
atención**

Panorama de la Educación

2015



DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN
Y ESTADÍSTICA

mec
MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

Dirección de
Educación
URUGUAY